

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдаберген Алинұр Ғабитұлы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру, бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру,	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру,	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру, өз ойын айтуға дағдыландыру,	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,	құрылыс материалдарынан және конструкторларың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға машықтандыру, табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру,	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қаламбай Мұхаммедәлі Маратұлы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге машықтандыру, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,	ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру,	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру,	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	коршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру	құрылыс материалдарына н және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру,	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру	(куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіруге әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру	Орташа
--	--	--	--	--------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахат Іңкәр Ғалымқызы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру,	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру,	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру, желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға машықтандыру,	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру,	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру,	Жоғары
---	---	---	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шабден Ақмөр Азаматқызы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,	ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру,	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру,	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру,	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге машықтандыру,	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,	сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру,	Жоғары
--	---	---	--	--------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Досмет Әлқожа Искандарұлы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі ібағытта жүгіруге дағдыландыру, тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру,	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру,	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру , ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру ,	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру ,	Жоғары
------------------------------------	---	---	---	--------

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге машықтандыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге машықтандыру,	құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру,	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сапар Мұхаммедәлі Рахатұлы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру,	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3—5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру,	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,;	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру,	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру,	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен , фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі: дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру,	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру,	Орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержүрекұлы Ерзат

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру, бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, , күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру,	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру,	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,.	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға машықтандыру,	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	Орташа
---	--	--	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангелді Жангелді

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру,	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру,	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге машықтандыру,	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру, желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға машықтандыру,	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға машықтандыру, дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру,	Жоғары
---	--	--	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Телібай Раяна Қанатқызы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру,	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру,	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру,	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру,	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,.	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге машықтандыру,	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі:	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру,	Орташа
--	---	---	--	--------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Избасар Ақыл Наурызбайұлы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру.	заттардың арасымен еңбектеуге дағдыландыру, гимнаст икалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру, бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру,	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру,	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру, өз ойын айтуға дағдыландыру, бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі: естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру,	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру ,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру ,	Орташа
----------------------------------	--	--	---	---------------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру , алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру ,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға машықтандыру, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге машықтандыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға машықтандыру,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру,	Орташа
--	--	---	--	--------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исләмұлы Роман

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, , күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру,	
Коммуникативтік дағдылары	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,	ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру,	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жакпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға машықтандыру,	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға машықтандыру,	Жоғары
---	---	--	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үсен Ибраһим Сырымұлы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру, бірлескен қимылды ойындарға қатысуға дағдыландыру,	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру,	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру,	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,;	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге машықтандыру,	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды,	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ;	Орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенғара Мыңжасар Бағдатұлы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спортты жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру,	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру, бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру,	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға машықтандыру,	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге дағдыландыру, өз ойын айтуға дағдыландыру,	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру,	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға машықтандыру, табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру,	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәңірберген Дінмұхаммед Біржанұлы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге машықтандыру, қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге машықтандыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға машықтандыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,	ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру;; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру,	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру, қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру,	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру,	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру	(қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	табиғатқа қамқорлық танытуға машықтандыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру	Орташа

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Асылхан Досмұхасанұлы
Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі
Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру,	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру,	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру, құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье);	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру, олардың элементтерін бөліп көрсетеді қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға машықтандыру, желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға машықтандыру,	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ) ; мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру,	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру,	Жоғары
--	--	--	---	--------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбек Адина Жаңабайқызы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие: үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуге дағдыландыру,	ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру,	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,; дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру,	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру,әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді: әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру,	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге машықтандыру, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру,	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға машықтандыру, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге машықтандыру,	алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,	сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға машықтандыру, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға машықтандыру,	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру,	Жоғары
--	---	---	--	--------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерсұлтан Әлинұр Тұрарұлы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әртүрлі ібағытта жүгіруге дағдыландыру, тұрған орнында қосаяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру,	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру,	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру, үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру,	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	қарапайым пазлдарды жинай алады; пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға машықтандыру,	Жоғары
------------------------------------	---	---	--	--------

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (куыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге машықтандыру, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге машықтандыру,	құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге машықтандыру, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру,	Жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Ерасыл Ерланұлы

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру, қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру,	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру,	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға машықтандыру,;	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй кұстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға машықтандыру, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге машықтандыру, бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру,	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру,	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру, сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге машықтандыру, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға машықтандыру,	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру, көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі: дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге қалыптастыру,	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру,	Орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағашбекұлы Нұрислам

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ортаңғы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын білуге дағдыландыру, негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге дағдыландыру, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгергеруге машықтандыру,	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру, бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға дағдыландыру, , күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге дағдыландыру,	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға машықтандыру ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алуға машықтандыру,	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға машықтандыру, ақпараттармен бөліседі; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айта алуға машықтандыру, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге машықтандыру, ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдай алуға машықтандыру, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге машықтандыру,	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру,	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға машықтандыру, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға машықтандыру,.	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге машықтандыру, алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға машықтандыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға машықтандыру, суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға машықтандыру,	бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру, тең және тең емес заттар тобын салыстыруға машықтандыру, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға машықтандыру, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру,	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға машықтандыру	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға машықтандыру, қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады; қағаз бетін бағдарлай алуға машықтандыру,	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға машықтандыру, музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға машықтандыру, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғуға машықтандыру,	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге машықтандыру, (қуыршақтарға арналған печенье); түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ); мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер қалыптастыру, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға машықтандыру, мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға машықтандыру, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға машықтандыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуға машықтандыру, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгертуге машықтандыру, кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауға машықтандыру, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға машықтандыру,	көлік құралдарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру, ; өздері тұратын қала мен ауыл туралы білуге машықтандыру	Орташа
---	--	--	---	---------------