

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Аяла

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру,	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, ақырын, жылдам сөйлейді сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анықтай алуға машықтандыру, естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру,	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге машықтандыру, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуға машықтандыру,	Орташа
----------------------------------	---	---	---	---------------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды , берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигурала рды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Орташа
------------------------------------	---	---	---	--------

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға машықтандыру, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға машықтандыру, , көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру,	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға машықтандыру	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға машықтандыру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға машықтандыру, өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға машықтандыру,	Жоғары
--	--	--	--	---------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру, өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру,	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға машықтандыру, жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру,	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру,ол ардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға машықтандыру, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру	Орташа
---	--	---	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аман Аяна

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, лақтыруға машықтандыру,	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру, оңға, солға бұрылуға машықтандыру,	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, ;, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру,	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға машықтандыру, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға машықтандыру, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға машықтандыру, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру,	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге машықтандыру, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге машықтандыру, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысуға машықтандыру, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға машықтандыру, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру	Жоғары
---------------------------	--	--	---	--------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигура ларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигур аларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфиг ураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	Орташа
------------------------------------	---	--	--	--------

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) машықтандыру, таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға машықтандыру, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге машықтандыру, қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын танып, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға машықтандыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуге машықтандыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға машықтандыру, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді музыканың ырғағымен жүруге машықтандыру,	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға машықтандыру, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға машықтандыру, , көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру,	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға машықтандыру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға машықтандыру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға машықтандыру, өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға машықтандыру,	Жоғары
--	---	---	---	---------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жаба йы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру, : жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру,	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға машықтандыру, жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру,	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,	Орташа
---	--	--	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуандық Сұлтан

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттілігі тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру,	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру,	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру,	ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға машықтандыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетіні ң дамуы	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге машықтандыру, қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын танып, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (реси бірінші октава шегінде) айтуға машықтандыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуге машықтандыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға машықтандыру, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді музыканың ырғағымен жүруге машықтандыру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге машықтандыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге машықтандыру, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге машықтандыру, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға машықтандыру,	жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру,	мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға машықтандыру,	Орташа
--	---	--	--	---------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру,	жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге машықтандыру, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға машықтандыру, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру, өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	Жоғары
---	--	---	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдікерім Інжу

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру,	екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру, оңға, солға бұрылуға машықтандыру, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға машықтандыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруд жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру,	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге машықтандыру, сахналық қойылымдарға қатысуға машықтандыру, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға машықтандыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысуға машықтандыру, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге машықтандыру,	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға машықтандыру, бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру,	Жоғары
---------------------------	---	--	--	--------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру, и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыр	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,	Орташа
------------------------------------	--	---	---	--------

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға машықтандыру, өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға машықтандыру, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге машықтандыру, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға машықтандыру, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады құрастыруда шығармашылық танытуға машықтандыру, музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) машықтандыру,	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға машықтандыру, , көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру,	Орташа
---	--	--	--	--------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру, : жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру,	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру,	Жоғары
---	---	---	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболат Әмина

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру, оңға, солға бұрылуға машықтандыру, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға машықтандыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға машықтандыру, такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға машықтандыру, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға машықтандыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге машықтандыру, сахналық қойылымдарға қатысуға машықтандыру, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру	бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға машықтандыру, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға машықтандыру,	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,	Орташа

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға машықтандыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға машықтандыру,	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға машықтандыру, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға машықтандыру, ,	Орташа
--	--	--	--	---------------

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға машықтандыру, жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге машықтандыру, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға машықтандыру, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру,	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру, өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру,	Орташа
---	--	--	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбі Аятжан

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру,	дербестік танытуға машықтандыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру,	суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру,	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге машықтандыру, ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға машықтандыру, бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру,	Орташа
---------------------------	--	--	--	--------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру	ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Жоғары
------------------------------------	--	---	--	--------

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға машықтандыру, қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға машықтандыру, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру,	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру, музыка жанрларын анықтауға машықтандыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру,	жоғары
---	--	--	--	---------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру,	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, ,	орташа
---	--	---	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Раяна

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттілігі тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, күрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру,	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға машықтандыру, бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, , тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру,	қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға машықтандыру, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру,	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға машықтандыру, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытуға машықтандыру, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру,	Орташа
---	---	--	--	--------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, танытуға ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымды өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру,жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру,өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға машықтандыру, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру	Орташа
--	---	---	--	--------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мағзумжан Раяна

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру,	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру,	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға машықтандыру, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға машықтандыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге машықтандыру, сахналық қойылымдарға қатысуға машықтандыру, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға машықтандыру,	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	Жоғары
---------------------------	--	---	--	--------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады , «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Орташа
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға машықтандыру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға машықтандыру, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру, музыка жанрларын анықтауға машықтандыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру,	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын танып, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға машықтандыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуге машықтандыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға машықтандыру, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді музыканың ырғағымен жүруге машықтандыру,	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру,	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру,	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға машықтандыру, жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге машықтандыру	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру,	Орташа
---	---	---	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағашбекұлы Нұрәділ

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру,	дербестік танытуға машықтандыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру,	суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру,	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге машықтандыру, ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға машықтандыру, бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,	ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға машықтандыру, қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға машықтандыру, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру,	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру, музыка жанрларын анықтауға машықтандыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру,	жоғары
--	--	--	--	---------------

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру,	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, ,	орташа
---	--	---	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахымжан Рәбия

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру,	өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдердің сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға машықтандыру, бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	жоғары

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға машықтандыру, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру,	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға машықтандыру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға машықтандыру, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру,	Орташа
---	--	---	---	---------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, танытуға ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға машықтандыру, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру	Орташа
---	--	---	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Розимурад Зере

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру, оңға, солға бұрылуға машықтандыру, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға машықтандыру,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, машықтандыру,	сахналық қойылымдарға қатысуға машықтандыру, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға машықтандыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысуға машықтандыру, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге машықтандыру,	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге машықтандыру, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге машықтандыру, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысуға машықтандыру, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға машықтандыру, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру	Орташа
---------------------------	--	--	--	--------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру,	әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға машықтандыру, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді музыканың ырғағымен жүруге машықтандыру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге машықтандыру,	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру,	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру,	Орташа
---	---	---	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәрсенбек Әлинұр

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру,	дербестік танытуға машықтандыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру,	суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының ұндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру,	ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және дұрыстығын ажырата алуға машықтандыру, бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,	ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Жоғары

Шығарма шылық дағдылар ыны ң, зерттеу ісәрекетіні ң дамуы	мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға машықтандыру, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру,	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру, музыка жанрларын анықтауға машықтандыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру,	жоғары
---	--	---	--	--------

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру,	,сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру,жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру,өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,; жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, ,	орташа
--	---	--	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәкенұлы Нұрислам

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру,	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, ақырын, жылдам сөйлейді сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анықтай алуға машықтандыру, естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру,	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге машықтандыру, төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алуға машықтандыру,	Орташа
----------------------------------	---	---	---	---------------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды , берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигурала рды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Орташа
------------------------------------	--	--	--	--------

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға машықтандыру, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға машықтандыру, , көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру,	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға машықтандыру	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға машықтандыру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға машықтандыру, өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға машықтандыру,	Жоғары
--	--	--	--	---------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру, өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру,	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру, материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға машықтандыру, жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру,	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру,ол ардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға машықтандыру, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру	Орташа
---	--	---	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тастыбай Мәлік

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, лақтыруға машықтандыру,	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру, оңға, солға бұрылуға машықтандыру,	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, ;, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру,	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру, таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға машықтандыру, әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуға машықтандыру, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға машықтандыру, тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру,	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге машықтандыру, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге машықтандыру, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысуға машықтандыру, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға машықтандыру, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру	Жоғары
---------------------------	--	--	---	--------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигура ларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигур аларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфиг ураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	Орташа
------------------------------------	---	--	--	--------

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) машықтандыру, таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға машықтандыру, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге машықтандыру, қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын танып, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға машықтандыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуге машықтандыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға машықтандыру, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді музыканың ырғағымен жүруге машықтандыру,	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға машықтандыру, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға машықтандыру, , көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру,	заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға машықтандыру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауға машықтандыру, дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға машықтандыру, өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға машықтандыру,	Жоғары
--	---	---	---	---------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жаба йы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру, : жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру,	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға машықтандыру, жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру,	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,	Орташа
---	--	--	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтан Хансұлтан

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттілігі тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру,	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру,	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру,	ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға машықтандыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетіні ң дамуы	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге машықтандыру, қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын танып, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (реси бірінші октава шегінде) айтуға машықтандыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуге машықтандыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға машықтандыру, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді музыканың ырғағымен жүруге машықтандыру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге машықтандыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге машықтандыру, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге машықтандыру, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға машықтандыру,	жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру,	мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға машықтандыру,	Орташа
--	---	--	--	---------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру,	жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге машықтандыру, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға машықтандыру, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру, өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	Жоғары
---	--	---	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебұланұлы Әбинұр

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру,	екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру, оңға, солға бұрылуға машықтандыру, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға машықтандыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруд жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	естіген дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға машықтандыру, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру,	әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге машықтандыру, сахналық қойылымдарға қатысуға машықтандыру, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға машықтандыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысуға машықтандыру, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру, төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге машықтандыру,	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға машықтандыру, бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру,	Жоғары
---------------------------	---	--	--	--------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру, и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыр	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру,	Орташа
------------------------------------	--	---	---	--------

Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға машықтандыру, өз бетінше ойдан құрастырады: қағаз парағын түрлендіріп, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруға машықтандыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға машықтандыру, қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге машықтандыру, табиғи және қалдық заттардан құрастыруға машықтандыру, заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады құрастыруда шығармашылық танытуға машықтандыру, музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды) машықтандыру,	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға машықтандыру, , көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру,	Орташа
---	--	--	--	--------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру, : жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру,	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру,	Жоғары
---	---	---	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Нұриман

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру, оңға, солға бұрылуға машықтандыру, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға машықтандыру	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру,	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға машықтандыру, такпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға машықтандыру, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға машықтандыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге машықтандыру, сахналық қойылымдарға қатысуға машықтандыру, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру	бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға машықтандыру, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға машықтандыру,	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,	Орташа

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	көп түске назар аударуға машықтандыру, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге машықтандыру, қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға машықтандыру, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға машықтандыру,	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға машықтандыру, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға машықтандыру, қазақ оюларының элементтерін салуға машықтандыру, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға машықтандыру, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға машықтандыру, сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға машықтандыру, ,	Орташа
--	--	--	--	---------------

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға машықтандыру, ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға машықтандыру, жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге машықтандыру, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға машықтандыру, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру,	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру, өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру,	Орташа
---	--	--	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атажан Әлихан

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру,	дербестік танытуға машықтандыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру,	суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру,	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге машықтандыру, ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға машықтандыру, бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру,	Орташа
---------------------------	--	--	--	--------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру	ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Жоғары
------------------------------------	--	---	--	--------

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға машықтандыру, қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға машықтандыру, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру,	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру, музыка жанрларын анықтауға машықтандыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру,	жоғары
---	--	--	--	---------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру,	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, ,	орташа
---	--	---	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалмахан Нұрислам

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттілігі тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру,	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға машықтандыру, бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, , тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру,	қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға машықтандыру, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру,	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға машықтандыру, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытуға машықтандыру, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру,	Орташа
---	---	--	--	--------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, танытуға ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымды өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру,жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру,өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға машықтандыру, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру	Орташа
--	---	---	--	--------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Абай

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру,	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру,	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға машықтандыру, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға машықтандыру, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға машықтандыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға машықтандыру, әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге машықтандыру, сахналық қойылымдарға қатысуға машықтандыру, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға машықтандыру,	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	Жоғары
---------------------------	--	---	--	--------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады , «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Орташа
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға машықтандыру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға машықтандыру, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру, музыка жанрларын анықтауға машықтандыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру,	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын танып, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға машықтандыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуге машықтандыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға машықтандыру, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді музыканың ырғағымен жүруге машықтандыру,	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру,	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру,	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге машықтандыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға машықтандыру, жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге машықтандыру	жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру,	Орташа
---	---	---	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Избасар Асыл

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру,	дербестік танытуға машықтандыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру,	суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру,	айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге машықтандыру, ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға машықтандыру, бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,	ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру,	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға машықтандыру, қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға машықтандыру, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру,	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру, музыка жанрларын анықтауға машықтандыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру,	жоғары
--	--	--	--	---------------

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру,	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, ,	орташа
---	--	---	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әділхан Айкөркем

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру,	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру,	өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдердің сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру,	ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алуға машықтандыру, бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	жоғары

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға машықтандыру, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру,	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға машықтандыру, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға машықтандыру, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру,	Орташа
---	--	---	---	---------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, танытуға ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру,	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге машықтандыру, қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға машықтандыру, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру	Орташа
---	--	---	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержанқызы Еркеназ

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүтіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру, оңға, солға бұрылуға машықтандыру, таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға машықтандыру,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс- әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, машықтандыру,	сахналық қойылымдарға қатысуға машықтандыру, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға машықтандыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға машықтандыру, еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысуға машықтандыру, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға машықтандыру, айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге машықтандыру,	кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге машықтандыру, шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге машықтандыру, еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысуға машықтандыру, сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға машықтандыру, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру	Орташа
---------------------------	--	--	--	--------

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру, ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға машықтандыру,	әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға машықтандыру, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді музыканың ырғағымен жүруге машықтандыру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге машықтандыру,	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру,	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру,	олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру,	Орташа
--	--	--	--	--------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Керімбек Раяна

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру, шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру,	дербестік танытуға машықтандыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге машықтандыру, доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауға машықтандыру, : өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға машықтандыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру,	суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының ұндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру, : зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауға машықтандыру, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға машықтандыру, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылауға машықтандыру, ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға машықтандыру,	ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге машықтандыру, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және дұрыстығын ажырата алуға машықтандыру, бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру,	ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетін дамуы	мүсіндеуді қызушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру, мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтандыру, мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызушылық танытуға машықтандыру,	қысқа және ұзын жолақтарды қияды: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға машықтандыру, жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға машықтандыру, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге машықтандыру, қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға дағдыландыру, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге машықтандыру, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге машықтандыру,	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға машықтандыру, ұлттық би өнеріне қызушылық танытуға машықтандыру, би қимылдарын орындауға машықтандыру, музыка жанрларын анықтауға машықтандыру, ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауға машықтандыру,	жоғары
---	---	--	---	--------

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру, ыдыстарға ұқыпты қарауға машықтандыру,	,сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру, бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға машықтандыру, жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге машықтандыру, өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуге машықтандыру, жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруға машықтандыру	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие: отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға машықтандыру, жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, ,	орташа
--	---	---	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атамбай Әлинұр

Білім беру ұйымы: «Сұлу апа» бөбекжай бақша» жеке мекемесі

Тобы: Ересек «Балауса»

Құзырет тіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге дағдыландыру, : аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруге дағдыландыру, табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге машықтандыру, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге дағдыландыру, алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге машықтандыру, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға машықтандыру, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға машықтандыру, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға машықтандыру,	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге машықтандыру, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінуге дағдыландыру, дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білуге машықтандыру, адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінуге машықтандыру,	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға машықтандыру, ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешуге машықтандыру, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге машықтандыру, екі, үш дөңгелекті велосипед тебуге машықтандыру,	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға машықтандыру, өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге машықтандыру, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуге машықтандыру, қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауға машықтандыру, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге машықтандыру, тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға машықтандыру, сан есімдерді ретімен атауға машықтандыру, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуға дағдыландыру,	ұжымдық әңгімеге қатысуға машықтандыру, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге машықтандыру, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарларды эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге машықтандыру, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге машықтандыру, қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге машықтандыру, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға машықтандыру,	бір-бірімен еркін диалог құруға машықтандыру, таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтуға машықтандыру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға машықтандыру, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға машықтандыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,и геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға машықтандыру, 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға и, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға машықтандыру, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды ,берілген бағытта қозғалады ,«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға машықтандыру,	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға машықтандыру, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге машықтандыру, қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуге, оның даусын танып, әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (реси бірінші октава шегінде) айтуға машықтандыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды білуге машықтандыру, әнді созып, сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға, әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтауға машықтандыру, марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді музыканың ырғағымен жүруге машықтандыру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге машықтандыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге машықтандыру, музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге машықтандыру, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға машықтандыру,	жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге машықтандыру, бейнелейтін заттарды қарауға машықтандыру, қолмен ұстап зерттейді әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуге машықтандыру, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға машықтандыру, мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға дағдыландыру, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге машықтандыру, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру,	мүсіндеуде кескішті қолдануға машықтандыру, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру, ұжымдық жұмысқа қатысып, қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға машықтандыру, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуға машықтандыру,	Орташа
--	---	--	--	---------------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуге машықтандыру, еңбек етуге қызығушылық танытуға машықтандыру, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге машықтандыру, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге машықтандыру, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуге машықтандыру, оларға қызығушылық танытады: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға машықтандыру, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге машықтандыру, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге машықтандыру, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға дағдыландыру,	жолда жүру ережелерін білуге машықтандыру, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге машықтандыру, мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге машықтандыру, ересектердің әңгімесіне араласпайды, сыпайы түрде өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтуға машықтандыру, өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие: көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға машықтандыру, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады: табиғат құбылыстарын атайды және ажыратуға машықтандыру,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуге машықтандыру, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуға машықтандыру, өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру, әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	Жоғары
---	--	---	--	---------------