

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Топ: "Балбөбек"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді жә	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады
1	Нағашыбек Айару			1			1			1		
2	Алдаберген Аружан			1		1				1		1
3	Әділхан Ерсұлтан			1			1			1		
4	Болат Айбек		1			1			1			1
5	Еркебұланұлы Омар			1			1			1		
6	Сейсенбек Саян			1			1			1		
7	Есенқара Жантөре			1		1				1		1
8	Ерсұлтан Аяна		1				1		1			
9	Жолдыбай Мерей			1			1			1		
10	Уалихан Айбек		1			1			1			1
11	Маханбет Еркеназ			1			1			1		
12	Мадияр Тұрсынай			1			1			1		
13	Рахымжан Іңкәр			1			1			1		
14	Тастыбай Мұхаммед		1			1			1			1
15	Уәлихан Тауекел			1		1				1		1
Барлығы		0	4	11	0	6	9	0	4	11	0	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	27	73	0	40	60	0	27	73	0	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0	0.0
Орташа	2-Ф	5	33.3
Төмен	2-Ф	10	66.7

		15	100
--	--	----	-----

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
--	--	-----------------	--	----------------	--

Жоғары	2-К	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-К	5	30.0	5	33.3
Төмен	2-К	11	70.0	10	66.7

		15	100	15	100.0
--	--	----	-----	----	-------

Жоғары	2-Т	0	0.0
Орташа	2-Т	5	33.3
Төмен	2-Т	10	66.7

		15	100
--	--	----	-----

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
--	--	------------	--	----------	--	---------	--	-----------	--	--------	--

Жоғары	2-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	2-Ш	5	33.3	4.5	30.0	5	33.3	5	33.3	4.5	30.0
Төмен	2-Ш	10	66.7	10.5	70.0	10	66.7	10	66.7	10.5	70.0

		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
--	--	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

Жоғары	2-Ә	0	0.0
Орташа	2-Ә	5	33.3
Төмен	2-Ә	10	66.7

		15	100
--	--	----	-----

	Коммуникативтік дағдыларды дамыту														
	Сөйлеуді дамыту														
	2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5		
не шешінеді:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:		
киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды
1			1			1			1			1			1
			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
			1		1				1			1		1	
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1		1				1			1		1	
9	0	4	11	0	6	9	0	4	11	0	4	11	0	6	9
60	0	27	73	0	40	60	0	27	73	0	27	73	0	40	60

									Танымдық және зияткерлік						
Көркем әдебиет									Сенсорика						
2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			
таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көл фигурала бойы
қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
	1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
	1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1	
0	4	11	0	6	9	0	4	11	0	6	9	0	4	11	0
0	27	73	0	40	60	0	27	73	0	40	60	0	27	73	0

Сурет салу дағдыларды дамыту															
					Сурет салу										
2-Т.3		2-Т.4			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
темдегі геометриялық рды негізгі қасиеттері нша салыстырады:		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген	
ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырад ы	ішінара салыстырад ы ішінара зерттейді және салыстырад ы	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1		1
4	11	0	6	9	0	4	11	0	6	9	0	4	11	0	6
27	73	0	40	60	0	27	73	0	40	60	0	27	73	0	40

Мүсіндеу															
	2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9		
т салудың еңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:		
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді
1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1		1	
1		1			1				1		1				1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1			1		1				1		1	
9	0	4	11	0	4	11	0	6	9	0	4	11	0	6	9
60	0	27	73	0	27	73	0	40	60	0	27	73	0	40	60

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру									Құрастыру						
2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			
бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады
		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1		
	1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1		
0	4	11	0	6	9	0	4	11	0	4	11	0	6	9	0
0	27	73	0	40	60	0	27	73	0	27	73	0	40	60	0

Музыка															
2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20	
құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):			музыкалық аспаптарды : (барабан, бубен, сылдырм	
ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады
	1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		
1				1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1		
4	11	0	6	9	0	4	11	0	6	9	0	4	11	0	4
27	73	0	40	60	0	27	73	0	40	60	0	27	73	0	27

Қосымша 1

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру											
	Қоршаған ортамен танысу											
	2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
ажыратады (ақ, асатаяқ):	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайд ы, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1			1			1			1
1		1				1		1				1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1		1				1		1				1
			1		1				1		1	
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
1		1				1		1				1
11	0	6	9	0	4	11	0	6	9	0	4	11
73	0	40	60	0	27	73	0	40	60	0	27	73

Ортаңғы тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Топ: "Балдырған"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына и	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген
1	Алдаберген Алинұр Ғабитұлы			1			1			1		
2	Қаламбай Мұхаммедәлі Маратұлы			1		1				1		1
3	Рахат Іңкәр Ғалымқызы			1			1			1		
4	Шабден Ақмөр Азаматқызы		1			1			1			1
5	Досмет Әлқожа Искандарұлы			1			1			1		
6	Сапар Мұхаммедәлі Рахатұлы			1			1			1		
7	Ержүрекұлы Ерзат			1		1				1		1
8	Әбдікерім Ізет Серікұлы		1				1		1			
9	Амангелді Жангелді			1			1			1		
10	Телібай Раяна Қанатқызы		1			1			1			1
11	Ізбасар Ақыл Наурызбайұлы			1			1			1		
12	Исломұлы Роман			1			1			1		
13	Үсен Ибраһим Сырымұлы			1			1			1		
14	Есенғара Мыңжасар Бағдатұлы		1			1			1			1
15	Тәңірберген Дінмұхаммед Біржанұлы			1		1				1		1
16	Қуанышбек Асылхан Досмұхасанұлы			1			1		1			
17	Керімбек Адина Жаңабайқызы		1			1			1			1
18	Ерсұлтан Әлинұр Тұрарұлы			1			1			1		
19	Бақыт Ерасыл Ерланұлы		1			1			1			1
20	Нағашбекұлы Нұрислам			1			1			1		
Барлығы		0	6	14	0	8	12	0	7	13	0	8

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	30	70	0	40	60	0	35	65	0	40
--	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	0	0.0								
Орташа	3-Ф	7	35.0								
Төмен	3-Ф	13	65.0								
		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0				
Орташа	3-К	7	35.0	7.6	38.0	7	35.0				
Төмен	3-К	13	65.0	12.4	62.0	13	65.0				
		20	100	20	100	20	100				
Жоғары	3-Т	0	0.0								
Орташа	3-Т	7	35.0								
Төмен	3-Т	13	65.0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Орташа	3-Ш	7	35.0	7.2	36.0	7.4	37.0	7	35.0	7	35.0
Төмен	3-Ш	13	65.0	12.8	64.0	12.6	63.0	13	65.0	13	65.0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	3-Ә	0	0.0								
Орташа	3-Ә	7.4	37.0								
Төмен	3-Ә	12.6	63.0								
		20	100								

				Сөйлеуді дамыту											
3-Ф.5				3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4		
ің бастапқы е:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына ие:		
дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған
1			1			1			1			1			1
			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
			1		1				1			1		1	
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1		1				1			1		1	
1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
12	0	6	14	0	8	12	0	7	13	0	6	14	0	8	12

60	0	30	70	0	40	60	0	35	65	0	30	70	0	40	60
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10	
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады:	
анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
		1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1		1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1			
		1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1		1
	1				1		1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1		1				1		1				1		1
		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1			1		1
	1				1		1			1			1			1
		1		1				1		1				1		1
		1			1			1			1			1		1
0	6	14	0	9	11	0	6	14	0	8	12	0	6	14	0	9

0	30	70	0	45	55	0	30	70	0	40	60	0	30	70	0	45
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Қазақ тілі															
	3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
і мәнерлеп :	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		
сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді
1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1		1	
1		1			1				1		1				1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1
11	0	6	14	0	6	14	0	8	12	0	7	13	0	8	12

55	0	30	70	0	30	70	0	40	60	0	35	65	0	40	60
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
Математика негіздері															
3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			
«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызық дақтарды к
дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
	1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	6	14	0	8	12	0	7	13	0	8	12	0	6	14	0

0	30	70	0	40	60	0	35	65	0	40	60	0	30	70	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

Сурет салу																
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6		
гарды, штрихтарды, ы, бояуларды ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады		
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікт і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікт і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікт і сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады
	1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1				1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
6	14	0	9	11	0	6	14	0	8	12	0	6	14	0	9	11

30	70	0	45	55	0	30	70	0	40	60	0	30	70	0	45	55
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Балалар

Мүсіндеу																
3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12	
бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәтүсті қағаздардан дайын тандай алады	
мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді тандайды	кейбіреуін тандай алады
		1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1			
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1			
	1				1		1			1				1		1
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1		1			
		1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
0	6	14	0	8	12	0	6	14	0	7	13	0	8	12	0	6

0	30	70	0	40	60	0	30	70	0	35	65	0	40	60	0	30
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру															
	3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17		
йкес түрлі- пішіндерді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады		
таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанад ы	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1				1		1	
			1		1				1		1				1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1				1		1	
			1		1				1		1			1	
1		1				1			1			1		1	
1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1	
14	0	8	12	0	7	13	0	8	12	0	6	14	0	8	12

70	0	40	60	0	35	65	0	40	60	0	30	70	0	40	60
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Құрастыру									Му						
3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21			3-III.22			
ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейт қимылдарды
қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды
		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1		
	1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1			1			1			1	
0	7	13	0	6	14	0	8	12	0	6	14	0	9	11	0

0	35	65	0	30	70	0	40	60	0	30	70	0	45	55	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

								Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар								
Зыя								Қоршаған ортамен таныс								
3-Ш.23		3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3		
ін әуендерге сәйкес ы өз бетінше орындайды:		қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:		
ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады
	1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1			1
1				1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1				1		1				1			1
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
6	14	0	8	12	0	6	14	0	9	11	0	6	14	0	6	14

30	70	0	40	60	0	30	70	0	45	55	0	30	70	0	30	70
----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Қосымша 1

Әдіс қалыптастыру					
Тү					
3-Ә.4			3-Ә.5		
«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1		1	
	1				1
		1			1
	1			1	
		1			1
		1			1
	1				1
		1		1	
		1			1
	1				1
		1		1	
		1			1
	1			1	
	1			1	
		1			1
	1			1	
		1			1
	1			1	
0	8	12	0	8	12

0	40	60	0	40	60
---	----	----	---	----	----

Ересек тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Топ: "Балауса"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												
		Дене шынықтыру												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды қасиеттер шыдамды көрсетеді:жәреж
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1	Аман Аяла			1			1			1			1	
2	Аман Аяна			1		1				1		1		
3	Қуандық Сұлтан			1			1			1			1	
4	Әбдікерім Інжу		1			1			1			1		
5	Бекболат Әмина			1			1			1			1	
6	Дүйсенбі Аятжан			1			1			1			1	
7	Қалдыбек Раяна			1		1				1		1		
8	Мағзумжан Раяна		1				1		1				1	
9	Нағашбекұлы Нұрәділ			1			1			1			1	
10	Рахымжан Рәбия		1			1			1			1		
11	Розимурад Зере			1			1			1			1	
12	Сәрсенбек Әлинұр			1			1			1			1	
13	Сәкенұлы Нұрислам			1			1			1			1	
14	Тастыбай Мәлік		1			1			1			1		
15	Тоқтан Хансұлтан			1		1				1		1		
16	Еркебұланұлы Әбинұр			1			1		1				1	
17	Төлеген Нұриман		1			1			1			1		
18	Атажан Әлихан			1			1			1			1	

19	Қалмахан Нұрислам		1			1			1			1		
20	Қайрат Абай			1			1			1			1	
21	Ізбасар Асыл		1		1			1			1			1
22	Әділхан Айкөркем		1		1			1			1			1
23	Ержанқызы Еркеназ	1				1		1				1		1
24	Керімбек Раяна	1				1		1				1		1
25	Атамбай Әлинұр		1				1		1				1	
Барлығы		2	9	14	2	10	13	4	8	13	2	10	13	4
ересек топ		8	36	56	8	40	52	16	32	52	8	40	52	16

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	2.7	10.7								
Орташа	4-Ф	9.0	36.0								
Төмен	4-Ф	13.3	53.3								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	3.0	12.0	2.7	10.7	3.0	12.0				
Орташа	4-К	8.7	34.7	9.0	36.0	8.8	35.3				
Төмен	4-К	13.3	53.3	13.3	53.3	13.2	52.7				
		25	100	25	100	25.0	100				
Жоғары	4-Т	3	10.7								
Орташа	4-Т	11	42.0								
Төмен	4-Т	14	54.0								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	3.0	12.0	3.0	12.0	2.7	10.7	3.0	12.0	2.7	10.7
Орташа	4-Ш	8.8	35.3	8.7	34.7	8.8	35.3	8.8	35.3	9.0	36.0
Төмен	4-Ш	13.2	52.7	13.3	53.3	13.5	54.0	13.2	52.7	13.3	53.3
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	3.0	12.0								
Орташа	4-Ә	8.7	34.7								
Төмен	4-Ә	13.3	53.3								
		25	100								

					Сөйлеуді дамыту										
4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4	
ойындарда физикалық рді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік не спорттық ойындардың селерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атаи зат есімдермен септіктер және көпше түрде байла айтады:	
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			
1				1		1			1				1		1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1			
	1			1		1				1			1		
1				1			1		1			1			1
	1			1			1			1		1			
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		

1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1				1		1			1	
		1			1				1		1			1	
			1		1			1				1		1	
			1		1			1				1		1	
1				1		1			1				1		1
7	14	2	10	13	4	8	13	2	9	14	2	10	13	4	7
28	56	8	40	52	16	32	52	8	36	56	8	40	52	16	28

Коммуникативтік д

Керкем

							Көркем											
4-К.5							4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9		
йды, оларды де, жекеше ыныстырып	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:					
ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруғ а тырысады	құрастыруғ а талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы			
1			1			1			1			1			1			
1		1				1		1				1		1				
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
1		1				1		1				1		1				
			1		1				1		1				1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			
1		1				1		1				1		1				
1			1		1				1			1			1			
		1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			

		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1				1	
	1			1			1			1				1	
		1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		
			1		1				1			1			
14	2	10	13	4	8	13	2	10	13	4	7	14	2	11	12
56	8	40	52	16	32	52	8	40	52	16	28	56	8	44	48

ағдыларды дамыту

әдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, сан тақпақ
жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады
		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1		
	1			1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1		1				1		1		
	1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1		1
	1		1				1		1				1		1
		1		1				1		1				1	
			1		1				1		1				1
2	9	14	4	7	14	2	10	13	4	7	14	2	10	13	4
8	36	56	16	28	56	8	40	52	16	28	56	8	40	52	16

Қазақ тілі															
4-К.15		4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
іамақтар, жаңылтпаштар, гарды жатқа айтады:		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		
1				1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1		
1				1			1			1		1			
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1			1		1			
	1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1			
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		

1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
		1				1		1				1		1	
		1				1		1				1		1	
1			1				1		1				1		1
8	13	2	11	12	2	8	15	4	9	12	2	9	14	4	7
32	52	8	44	48	8	32	60	16	36	48	8	36	56	16	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1		
және биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:		
салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1				1		1	
			1		1				1		1				1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1	
1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1

		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
		1		1			1				1		1		
		1		1			1				1		1		
			1		1			1				1		1	
14	2	10	13	4	17	14	2	11	12	2	9	14	4	9	12
56	8	40	52	16	68	56	8	44	48	8	36	56	16	36	48

Сурет салу															
4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			
жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндей зертте ерекшелікті
салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады
		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1		
	1				1		1			1				1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1		
		1			1		1				1			1	
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
	1		1				1		1			1			
	1		1				1		1			1			
		1		1				1		1			1		
2	8	15	4	9	12	2	9	14	4	7	14	2	11	12	2
8	32	60	16	36	48	8	36	56	16	28	56	8	44	48	8

Мүсіндеу															
4-Ш.7		4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			4-Ш.12	
ін затты қолына алып, әйді оның өзіне тән герін беруге тырысады:		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік е сақтайды:	
ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланысты рады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды
	1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		1
1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1		1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1		1				1		1				1		1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		

1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1		1	
	1		1				1		1				1		1
8	15	4	9	12	2	9	14	4	9	12	2	8	15	4	9
32	60	16	36	48	8	36	56	16	36	48	8	32	60	16	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17		
ережелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды
1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1		1	
1		1			1			1		1					1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1			1		1				1		1	
1		1				1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1

		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1		
	1				1		1				1		1		
		1				1		1				1		1	
12	2	10	13	2	8	15	4	9	12	2	8	15	4	9	12
48	8	40	52	8	32	60	16	36	48	8	32	60	16	36	48

Жапсыру															
4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			
жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өңдеу, композициялар құрастырады:
қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, орындайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға ақпараттық талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға ақпараттық талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
	1				1		1				1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1				1	
	1				1			1			1		1		
		1		1			1			1			1		
	1				1			1			1		1		
		1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1
	1		1			1				1		1			
	1		1			1				1		1			
		1		1			1				1		1		
2	9	14	4	9	12	2	9	14	2	10	13	4	8	13	2
8	36	56	16	36	48	8	36	56	8	40	52	16	32	52	8

Музыка														
4-Ш.23		4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			4-Ш.28
з бетінше таңдап, ойдан иция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызы танытады, би кимыл орындайды:
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес кимылды	ішінара қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды
	1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1	1
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1	1
1				1		1				1				
	1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1
	1		1				1		1				1	1
	1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1	
		1			1			1				1		1	
1		1				1		1			1				1
1		1				1		1			1				1
	1		1				1		1			1			
8	15	4	9	12	2	8	15	4	9	12	2	10	13	2	10
32	60	16	36	48	8	32	60	16	36	48	8	40	52	8	40

							Әлеуметтік-эмоционал								
							Қоршаған ор								
	4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3		
құзышылық дарын	музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге құзығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		
құзығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтеген ді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырман ы жауапкерші лікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге . жауапкерші лікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды
1			1			1			1			1			1
			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
			1		1				1			1		1	
1		1				1		1			1				1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
			1		1				1			1		1	
1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1

		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1		
	1				1		1				1		1		
1		1				1		1				1		1	
13	4	7	14	2	10	13	4	8	13	2	8	15	4	9	12
52	16	28	56	8	40	52	16	32	52	8	32	60	16	36	48

Қосымша 1

ты дағдыларды қалыптастыру

тамен танысу

4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

	1			1			1	
		1			1			1
	1		1			1		
	1		1			1		
1				1		1		
1				1		1		
	1				1		1	
2	9	14	2	10	13	4	8	13
8	36	56	8	40	52	16	32	52