

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: "Балбөбек"

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар айы

№	Баланың аты - жөні													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді			шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді			белгі бойынша тоқтап жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			заттард
		қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді	қарқынды кейде өзгертеді	қарқынды өзгертуге талпынбайды	белгіге сәйкес жүреді	белгі бойынша жүруге талпынады	жүргенде белгіні елемейді	тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	тепе-теңдікті сақтамайды	орындайды
1	Атан Ержігіт		1			1			1			1		
2	Алтынбек Асылай		1			1				1		1		
3	Атажан Тажмұхаммед		1			1				1		1		
4	Қайрат Абай			1		1			1				1	
5	Атажан Әлихан			1		1				1			1	
6	Смайл Адина			1			1			1			1	
7	Шекербек Сұлтанбек		1				1		1			1		
8	Тәңірберген Амангелді		1				1		1			1		
9	Наурызбай Рамазан		1				1		1			1		
10	Қазыбек Айсұлтан			1			1		1				1	
Барлығы		0	6	4	0	5	5	0	6	4	0	6	4	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	60	40	0	50	50	0	60	40	0	60	40	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары 2-Ф 4.210526 0.421053
Орташа 2-Ф 54.21053 5.421053
Төмен 2-Ф 41.57895 4.157895

100 10

Жоғары	2-К	5	0.5
Орташа	2-К	53	5.3
Төмен	2-К	42	4.2
		100	10
Жоғары	2-Т	5.555556	0.555556
Орташа	2-Т	54.44444	5.444444
Төмен	2-Т	40	4
		100	10
Жоғары	2-Ш	4.594595	0.459459
Орташа	2-Ш	54.32432	5.432432
Төмен	2-Ш	41.08108	4.108108
		100	10
Жоғары	2-Ә	5	0.5
Орташа	2-Ә	54	5.4
Төмен	2-Ә	41	4.1
		100	10

Физикалық қасиетт

Дене шынықт

2-Ф.5		2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8			2-Ф.9			2-Ф.10	
ың бойымен, астымен еңбектейді		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады			спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі			шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады			допты нысанаға лақтырады			доптарды заттардың ара біріне домалата,	
орындауға талпынады	орындамай ды	жаттығулар ды орындайды	орындауға талпынады	жаттығулар ды орындауға қызығушыл ық танытпайды	орындау техникасын біледі	орындау техникасын сақтауға талпынады	орындау техникасын а мән бермейді	әрекеттерді орындайды	шананы сүйретуге, ойыншықта ды сырғанатуға талпынады	қызығушыл ық танытпайды	лақтырады	лақтыруға талпынады	лақтыра алмайды	доптарды домалатады	доптарды домалатуға қызығушыл ық танытады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			
1		1				1				1		1			
	1	1					1			1			1		
	1	1				1				1			1		1
	1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1				1		1
1				1			1		1				1	1	
1			1				1		1			1		1	
6	4	3	4	3	0	5	5	0	6	4	0	5	5	2	5
60	40	30	40	30	0	50	50	0	60	40	0	50	50	20	50

герді дамыту

ыру

	2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15		
сымен, бір-ды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген			шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады			кимылды ойындарды қуана ойнайды			кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді			бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындайды		
доптарды домалатуға тырыспайды	дағдыларды меңгерген	тазалықты сақтауға тырысады	дағдыларды меңгермеген	қуанады	жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады	көңіл-күйі болмайды	ойнағанды ұнатады	кимылды ойындарға қызығушылық танытады	ойынға қатыспайды	кимылдарды қуана орындайды	жағымды эмоция білдіруге тырысады	кимыл белсенділігі не қызығушылық танытпайды	кимылдарды орындауда дербестік танытады	ішінара орындайды	өзбетінше орындауға талпынады
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
1			1		1			1				1		1	
1			1		1				1			1			1
			1			1			1			1			1
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1			1	
			1			1		1				1		1	
3	0	6	4	0	5	5	0	6	4	0	6	4	0	6	4
30	0	60	40	0	50	50	0	60	40	0	60	40	0	60	40

2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К. 1			
бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дау дыбыстард
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1	
1				1				1		1				1	
1					1			1			1			1	
1				1				1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1		1			1				1		1		
		1			1		1				1	1			
	1				1		1			1		1			
3	4	3	0	5	5	0	6	4	0	5	5	2	5	3	0
30	40	30	0	50	50	0	60	40	0	50	50	20	50	30	0

Коммуникативтік дағды															
Сөйлеуді дамыту															
2-К.2		2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7	
ысты және дауыссыз ы, еліктеу сөздерін айта алады		сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын			еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (қушақтау, көмектесу), көңіл-күйін			сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;			қазақ халқының құндыл қызығушылық танытады	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға талпынады	қызығушыл ық танытады	назар аударарды
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
1			1				1		1			1			1
	1		1			1				1		1		1	
	1		1				1			1			1	1	
	1			1			1			1			1	1	
1				1		1			1				1		
1				1		1			1				1		
1				1		1			1			1			
	1			1		1				1		1			1
6	4	0	5	5	0	6	4	0	6	4	0	6	4	3	4
60	40	0	50	50	0	60	40	0	60	40	0	60	40	30	40

ларды дамыту

ыту

	2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12		
ықтарына ятады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді			кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды		
қызығушыл ық танытпайды	қолданады	қолдануға тырысады	қолданбайд ы	түсінеді, өз ойын жеткізеді	түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады	түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерге қызығушыл ық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерді қайталайды	әрекеттерді ішінара қайталайды	әрекеттерді ойында қайталауға тырысады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		1	
		1				1		1				1			1
			1			1			1			1			1
		1				1			1		1				1
1			1			1			1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
1			1		1				1	1				1	
			1		1			1		1					1
3	0	5	5	0	6	4	0	5	5	2	5	3	0	6	4
30	0	50	50	0	60	40	0	50	50	20	50	30	0	60	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.13			2-К. 14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			
артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптарда қарайды, бойынша қо
дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	шығармаларды ішінара қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбіреуін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1				1		1		1			
	1				1			1			1	1			
		1			1			1			1	1			
		1		1			1				1			1	
		1		1			1				1			1	
		1		1			1			1				1	
		1		1				1		1			1		
0	5	5	0	6	4	0	6	4	0	6	4	3	4	3	0
0	50	50	0	60	40	0	60	40	0	60	40	30	40	30	0

2-К.18		2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3	
ағы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді		ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымен бойынша заттарды т	
иллюстраци яларға қызығушыл ық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	иллюстраци яларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	кейіпкерлер дің бейнелерін береді	кейіпкерлер дің әрекеттерін е еліктейді	кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайд ы	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайд ы	барлық белгілері бойынша заттарды табады	кейбір заттарды табады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1			1
1				1		1				1			1		1
	1			1			1			1			1		1
1				1			1		1				1		
	1			1			1		1			1			
1			1				1		1			1			
	1		1				1	1				1			
	1		1			1		1					1		
5	5	0	6	4	0	5	5	2	5	3	0	6	4	0	5
50	50	0	60	40	0	50	50	20	50	30	0	60	40	0	50

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

	2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8		
түсі, өлшемі ғабады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді			заттардың санын ажыратады (біреу- көп)		
дұрыс таба алмайды	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайд ы	топтастыра ды	кейбіреуін топтастыра ды	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайд ы
		1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1				1
		1				1		1		1				1	
			1			1			1	1					1
1			1			1			1	1				1	
1		1			1				1			1			1
1		1			1				1			1		1	
1		1			1			1				1			1
1		1				1		1			1				1
5	0	6	4	0	6	4	0	6	4	3	4	3	0	5	5
50	0	60	40	0	60	40	0	60	40	30	40	30	0	50	50

			Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3												
			Сурет салу												
2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетін жеңіл жасайды
зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1		1				1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1		1				1			1	
		1			1		1			1				1	
	1				1		1			1				1	
	1				1	1				1				1	
	1			1		1					1			1	
0	6	4	0	5	5	2	5	3	0	6	4	0	5	5	0
0	60	40	0	50	50	20	50	30	0	60	40	0	50	50	0

зерттеу іс-әрекетін дамыту															
2-III.5		2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10	
е бояулармен сызықтар, ақпалар салады		дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді			қағаздың қасиеттерін біледі			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермеі жұмыстың бастапқы дағд	
ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелеуге талпынады	біледі	ішінара біледі	білмейді	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1		1
1				1		1		1				1			
	1			1			1	1					1		
	1			1			1	1				1			
1			1				1			1			1		
1			1				1			1		1			1
1			1			1				1			1		1
1				1		1			1				1		1
6	4	0	6	4	0	6	4	3	4	3	0	5	5	0	6
60	40	0	60	40	0	60	40	30	40	30	0	50	50	0	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
қсазбен ыларына не	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен иелей алады)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады		
дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	тереңдетеді	тереңдетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	салыстырады	кейде салыстырады	салыстыра алмайды
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1				1
		1				1		1			1				1
1		1				1			1		1			1	
1			1			1			1		1				1
1			1		1				1			1			1
1			1		1			1				1		1	
			1		1			1				1		1	
			1	1				1				1		1	
		1		1					1			1		1	
4	0	5	5	2	5	3	0	6	4	0	5	5	0	6	4
40	0	50	50	20	50	30	0	60	40	0	50	50	0	60	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			
қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым к
біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады,	орналастырады, ішінара құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1		
		1		1		1				1				1	
		1			1	1					1			1	
		1			1	1				1				1	
	1				1			1			1			1	
	1				1			1		1			1		
	1			1				1			1		1		
		1		1			1				1		1		
0	6	4	0	6	4	3	4	3	0	5	5	0	6	4	0
0	60	40	0	60	40	30	40	30	0	50	50	0	60	40	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

2-Ш.21		2-Ш.22			2-Ш.23			2-Ш.24			2-Ш.25			2-Ш.26	
сұрылысты үлгі бойынша құрастырады		құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды			өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (і ойнайды	
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	кейбіреуімен ойнайды
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1				1		1
1				1		1			1				1		1
1				1			1		1			1			
	1			1			1		1				1		
	1		1				1			1			1		
	1		1			1				1		1			1
	1		1			1				1		1			1
	1	1				1				1		1			1
1		1					1			1		1			
5	5	2	5	3	0	6	4	0	5	5	0	6	4	0	6
50	50	20	50	30	0	60	40	0	50	50	0	60	40	0	60

				Балалағ											
2-III.27				2-III.28			2-III.29			2-III.30			2-III.31		
құм, су, тас)	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады		
ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
1		1		1				1				1		1	
1			1	1					1			1			1
1			1	1				1				1			1
			1			1			1			1			1
			1			1		1			1				1
		1				1			1		1				1
1		1			1				1		1			1	
4	0	6	4	3	4	3	0	5	5	0	6	4	0	5	5
40	0	60	40	30	40	30	0	50	50	0	60	40	0	50	50

дың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36			
әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)			әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық денені оңға солға ик
анық айтады	айтуға талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды
	1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1		
		1		1			1				1		1		
		1			1		1			1				1	
		1			1		1				1			1	
	1				1			1			1			1	
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
1				1				1		1			1		
1					1			1		1				1	
2	5	3	0	6	4	0	5	5	0	6	4	0	6	4	0
20	50	30	0	60	40	0	50	50	0	60	40	0	60	40	0

2-Ш.37		2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5	
-ырғақтық қимылдарды: , солға бұру, басты оңға, о, қолдарды сермеуді орындайды		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды			өздері тұратын үйін және пәтерін таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			құрдастарымен бірге ой	
кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	таниды, аттарын атай алмайды	таниды	ішінара таниды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			
1		1				1				1		1			
	1	1					1			1			1		
	1	1				1				1			1		1
	1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1				1		1
1				1			1		1				1	1	
1			1				1		1			1		1	
6	4	3	4	3	0	5	5	0	6	4	0	5	5	2	5
60	40	30	40	30	0	50	50	0	60	40	0	50	50	20	50

	2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10		
най алады	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды			ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады			тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді			жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды		
жалғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мән бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады	қамқорлық, жанашырлық танытпайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды
		1			1			1			1			1	
		1			1				1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
1			1		1			1				1		1	
1			1		1				1			1			1
			1			1			1			1			1
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1			1	
			1			1		1				1		1	
3	0	6	4	0	5	5	0	6	4	0	6	4	0	6	4
30	0	60	40	0	50	50	0	60	40	0	60	40	0	60	40

ды дағдыларды қалыптастыру

тамен танысу

2-Ә.11			2-Ә.12			2-Ә.13			2-Ә.14			2-Ә.15			
жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады			үй құстарын таниды және атайды			табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды			табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды			басқа бал ойнайды, біз жетістік
ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	ажыратады, атай алмайды	таниды, анық атайды	кейбіреуін таниды және атайды	таниды, бірақ атай алмайды	атайды	кейбіреуін атайды	атауға талпынбайды	қасиеттерін біледі	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды	келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1	
1				1				1		1				1	
1					1			1			1			1	
1				1				1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1		1			1				1		1		
		1			1		1				1	1			
	1				1		1			1		1			
3	4	3	0	5	5	0	6	4	0	5	5	2	5	3	0
30	40	30	0	50	50	0	60	40	0	50	50	20	50	30	0

2-Ә.16		2-Ә.17			2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
талармен бірге, келісіп -біріне көмектеседі және теріне бірге қуанады		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді			серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі			көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі			жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі		
бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	өзі жалғыз ойнайды	түсінеді	кейбіреуін түсінеді	түсінбейді	біледі	кейде ережелерді сақтайды	білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады	білмейді
1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1	
	1		1			1				1		1	
	1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1			1				1
1				1		1			1				1
1				1		1			1			1	
	1			1		1				1		1	
6	4	0	5	5	0	6	4	0	6	4	0	6	4
60	40	0	50	50	0	60	40	0	60	40	0	60	40

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022- 2023 **Топ: "Балдырған"** **Өткізу кезеңі: аралық** **Өткізу мерзімі: қаңтар айы**

№	Баланың аты - жөні													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			
		бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді			қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді			жүруде тепе-теңдікті сақтайды			бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			сапта бір-шашыр
жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	дұрыс жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	тепе-теңдікті сақтайды	ішінара сақтайды	сақтамайды	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіргенде тапсырмала рға мән бермейді	жүгіреді		
1	Аман Аяла		1			1		1			1			
2	Аман Аяна		1			1		1			1			
3	Аманжол Сағи	1				1		1		1				
4	Атамбай Алиұр	1					1			1				
5	Аділхан Айкөркем	1					1	1			1			
6	Бегалы Иманғали		1				1	1		1		1		
7	Аскербекұлы Жұбаныш		1			1				1		1		
8	Абдікарим Дінмұхаммед		1		1			1			1		1	
9	Тастыбай Мәлік		1		1			1			1		1	
10	Сәрсенбек Әлинұр		1			1		1			1			
11	Сәрсенбек Заңғар			1		1		1				1		
12	Төлендіұлы Байсұлтан			1		1		1				1		
13	Абдикарим Раяна		1			1				1		1		
14	Бекболат Амина		1			1				1		1		
15	Қалмахан Нұрислам		1				1	1				1		
16	Ізбасар Асыл		1				1		1			1		
17	Нағашбекұлы Нұрәділ			1			1		1				1	
18	Қалдыбек Раяна		1			1			1			1		
19	Сәкенұлы Нұрислам		1			1			1			1		
20	Жорахан Мейіржан		1			1			1			1		
21	Түгелкелді Хансері		1			1			1			1		
22	Тәңірберген Амангелді		1			1				1		1		
23	Балташ Шыңғыс			1		1			1				1	

24	Төлеген Нұримаң		1				1		1			1		
25	Масалі Ермұханбет		1				1		1			1		
Барлығы		3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	10.6	2.65
Орташа	3-Ф	66.6	16.65
Төмен	3-Ф	22.8	5.7
		100	25
Жоғары	3-К	13	3.25
Орташа	3-К	62	15.5
Төмен	3-К	25	6.25
		100	25
Жоғары	3-Т	20	5
Орташа	3-Т	60	15
Төмен	3-Т	20	5
		100	25
Жоғары	3-Ш	25	6.25
Орташа	3-Ш	60	15
Төмен	3-Ш	15	3.75
		100	25
Жоғары	3-Ә	11.04762	2.7619
Орташа	3-Ә	66.28571	16.5714
Төмен	3-Ә	22.66667	5.66667
		100	25

3-Ф.5		3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10	
бірлеп, шеңбер бойымен, ап, заттарды айналып жүгіреді		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді			оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			бір-бірден сапқа, шеңбер сапта өз орнын та	
жүгіруге талпынады	жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді	дұрыс секіруге талпынады	секірудің кейбір түрлерін меңгерген	заттарды лақтырады	лақтыруға қызығушылық танытады	заттарды лақтыра алмайды	лақтырады, қағып алады	лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	лақтырып, қағып алуға талпынбайды	еңбектейді, өрмелейді	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	бұл әрекеттерді орындай алмайды	осы әрекеттерді орындай алады	ішінара орындайды
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1	
	1				1					1				1	
	1	1			1					1	1			1	
	1	1		1		1				1	1		1		1
1				1		1			1				1		1
			1			1		1				1			1
			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			
1				1		1			1				1		1
1				1		1			1				1		1
	1	1				1				1	1				1
	1		1			1				1		1			1
	1		1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1				1		1			1				1		1
1			1				1		1			1			

	1		1			1				1		1			1
	1		1			1				1		1			1
15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18
60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72

зикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру															
	3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15		
рге тұрады, бады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды			қимылды ойындарды қызығып ойнайды			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие			салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие		
орындай алмайды	жаттығуларды ретімен орындайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	жаттығулардың орындалу ретін сақтамайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығып ойнайды	ойнамайды	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	өзіне-өзі қызмет көрсете алады	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	түсініктері бар	ішінара түсінеді	түсініктерді меңгермеген
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1	
			1				1					1			
			1	1			1					1	1		
			1	1		1		1				1	1		1
		1				1		1			1				1
	1				1			1		1				1	
	1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
			1	1				1				1	1		
			1		1			1				1		1	
1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1
1		1			1				1		1			1	

			1		1			1				1		1	
			1		1			1				1		1	
4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5
16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20

3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20			
үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі			бірлескен қимылды ойындарға қатысады			үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген			шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды			суға түседі, суда ойнайды			дауысты дыбыс
біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады	ішінара қатысады	жалғыз ойнайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ойнайды	кейде ойнайды	ойынға қызығушылық танытады	суға қуана түседі, ойнайды	суға түседі, бірақ ойнамайды	суға түскенді ұнатпайды	анық айтады
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1		
1					1				1					1	
1					1	1			1					1	1
	1				1	1		1		1				1	1
	1			1				1		1			1		
	1		1				1			1		1			
	1		1				1			1		1			
	1			1			1			1			1		
		1		1			1				1		1		
		1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1				1	1				1				1	1
	1				1		1			1				1	
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1		1			1				1		1		

	1				1		1			1				1	
	1				1		1			1				1	
3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3
12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сөйлеуді дамыту

3-К. 1		3-К.2			3- К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6	
және кейбір дауыссыз тарды анық айтады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			зат есімдерді үстінде, артында, жанында тәріз, сөздермен бірге қол	
кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	дұрыс сөйлейді	ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеуге талпынады	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	қолданады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	белсенді түрде қолданады	ішінара қолданады
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1			1		1				1
		1					1				1				
		1					1	1			1				
	1		1				1	1		1		1			
	1		1			1				1		1			1
1			1		1				1			1		1	
1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1
1				1		1			1				1		1
1				1		1			1				1		1
	1		1			1				1		1			1
	1		1			1				1		1			1
			1				1	1				1			
1			1				1		1			1			
1				1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1			1
1				1					1				1		1

1			1				1		1			1			
1			1				1		1			1			
17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15
68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60

у															
	3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10			3-К.11		
астында, ді көмекші данады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады		
қолдануға талпынады	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізеді	сөйлеседі	сөйлесуге талпынады	сөйлеспейді	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қарастырады	ішінара қарастырады	қарастыруға талпынады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1		
1				1					1				1		
1	1			1					1	1			1		
1	1		1		1				1	1		1		1	
			1		1			1				1		1	
		1			1		1				1			1	
		1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
			1		1			1				1		1	
			1		1			1				1		1	
1	1				1				1	1				1	
1		1			1				1		1			1	
1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		1	
		1				1		1			1				1

1		1			1				1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4
32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15			3-К.16			
көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді			әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді			сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды			еркін кейіпкерл
ойын анық айтады	өз ойын жеткізуге ұялады	өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, түсінбейді	жеткізеді	еліктейді, ішінара жеткізеді	жеткізуге тырысады	қабылдайды, жанашырлық танытады	қабылдайды, жанашырлық танытуға тырынады	жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды	ішінара ойнайды	ойнамайды	сомдайды
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		1
		1				1					1				1
		1	1			1					1	1			1
		1	1		1		1				1	1		1	
	1				1		1			1				1	
1				1			1		1				1		
1				1			1		1				1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1				1		1			1				1	
	1				1		1			1				1	
		1	1				1				1	1			
		1		1			1				1		1		
		1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1	
	1			1				1		1			1		

		1		1			1				1		1		
		1		1			1				1		1		
2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3
8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12

3-К.17		3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22	
ойындарда таныс ердің рөлін сомдайды		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді;			алынған ақпаратқа сәйкес білдіреді	
сомдауға талпынады	сомдай алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айта алады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	мәнерлеп айтуға тырысады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ойын білдіреді	ойын ішінара жеткізеді
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
			1			1		1				1			1
				1				1					1		
				1	1			1					1	1	
1				1	1		1		1				1	1	
1			1				1		1			1			
1		1				1			1		1				1
1		1				1			1		1				1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1			1
	1		1			1				1		1			1
1			1				1		1			1			
1			1				1		1			1			
1				1	1				1				1	1	
1				1		1			1				1		1
	1			1		1				1			1		1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			
	1		1			1				1		1			1

1				1		1			1				1		1
1				1		1			1				1		1
18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17
72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

	3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-К.26			3-К.27		
өзінің ойын	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды			сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрайды			қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады			сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады		
ойын жеткізе алмайды	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	түсінеді,	кейбіреуін түсінеді,	түсінеді,	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	сөз тіркестерін құрауға талпынады	түсінеді, бірақ сөз тіркестерін құрай алмайды	жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	айта алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1	
	1					1				1					1
	1					1	1			1					1
1		1				1	1		1		1				1
1		1			1				1		1			1	
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		1	
			1		1			1				1		1	
1		1			1				1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
		1				1	1				1				1
		1				1		1			1				1
			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1			1	
			1		1			1				1		1	

		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8
20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32

3-К.28			3-К.29			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3				
кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді			қоршаған орта бірлігін ажыратады	
сұрақтарға жауап береді, сипаттай алады	сұрақтарға ішінара жауап береді	сұрақтарға жауап беруге, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады, сұрақтарға жауап береді	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	ішінара қызығушылық танытады	тануға, зерттеуге талпынады	топтастырады, бөліп көрсетеді	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	топтастыра алмайды	заттарды табады	
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1		1				1			1		1				
			1					1				1				
1			1					1	1			1				
1		1		1				1	1		1		1			
		1		1			1				1		1			
	1			1		1				1			1		1	
	1			1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			
	1				1		1			1				1		
	1				1		1			1				1		
		1		1			1				1		1			
		1		1			1				1		1			
1				1				1	1				1			
	1			1				1		1			1			
	1				1			1		1				1		
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
		1		1			1				1		1			
	1				1		1			1				1		

	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2
12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9	
тадан бір немесе бірнеше ей затты табады		тең және тең емес заттар тобын салыстырады			екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;			өзіне қатысты кеңістік б анықтайды	
кейбіреуін таба алады	табуға тырысады	дұрыс салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстыра алмайды	затты өлшеміне қарай салыстырад ы	салыстырад ы, бірақ өлшемін ескермейді	салыстыруғ а талпынады	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1	
	1				1					1				1	
	1	1			1					1	1			1	
	1	1		1		1				1	1		1		1
1				1		1			1				1		1
			1			1		1				1			1
			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			
1				1		1			1				1		1
1				1		1			1				1		1
	1	1				1				1	1				1
	1		1			1				1		1			1
	1		1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1				1		1			1				1		1
1			1				1		1			1			

	1		1			1				1		1			1
	1		1			1				1		1			1
15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18
60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72

Балалардың шығармашылық дағды

Сурет

				Балалардың шығармашылық дағды											
				Сурет											
	3-Т.10			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4		
ағыттарын	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі			сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды		
анықтай алмайды	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	құрауға талпынады	құрастыра алмайды
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1	
			1				1					1			
			1	1			1					1	1		
			1	1		1		1				1	1		1
		1				1		1			1				1
	1				1			1		1				1	
	1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
			1	1				1				1	1		
			1		1			1				1		1	
1			1		1				1			1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1
1		1			1				1		1			1	

			1		1			1				1		1	
			1		1			1				1		1	
4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5
16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20

3-III.5. Сурет салу тәсілдерін, зергртеу іс-әрекетін дамыту															
3-III.6. Сурет салу															
3-III.5			3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			
тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			заттарды мүсіндеуге қызығады			сазбалшыққа қас
орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	қызығушылық танытады	қолдана алады	ішінара қызығушылық танытады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға тырысады	ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	қызығушылықпен мүсіндейді	ішінара қызығады	мүсіндеуге қызығушылық танытпайды	біледі
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1		
1					1				1					1	
1					1	1			1					1	1
	1				1	1		1		1				1	1
	1			1				1		1			1		
	1		1				1			1		1			
	1		1				1			1		1			
	1			1			1			1			1		
		1		1			1				1		1		
		1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1				1	1				1				1	1
	1				1		1			1				1	
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1			1		1				1			1	

	1				1		1			1				1	
	1				1		1			1				1	
3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3
12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15	
стың және ермексаздың иеттерін біледі		мүсіндейтін затты зерттейді			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			қазақ халқының әшекей б біледі	
кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	қуана зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттемейді	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	игерген	дағдылардың кейбіреуін игерген	игеруге талпынады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	біледі	кейбіреуін біледі
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1			1		1				1
		1					1				1				
		1					1	1			1				
	1		1				1	1		1		1			
	1		1			1				1		1			1
1			1		1				1			1		1	
1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1
1				1		1			1				1		1
1				1		1			1				1		1
	1		1			1				1		1			1
	1		1			1				1		1			1
			1				1	1				1			
1			1				1		1			1			
1				1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1			1
1				1		1			1				1		1

1			1				1		1			1			
1			1				1		1			1			
17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15
68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60

	3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ұйымдарын	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жұмысты ұқыпты жасауға тырысады			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген		
білмейді	мүсіндеуде дербестік танытады	ересектің көмегімен мүсіндейді	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға тырысады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты жасайды	ұқыптылыққа көңіл бөледі	ішінара ұқыптылықты сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1		
1				1					1				1		
1	1			1					1	1			1		
1	1		1		1				1	1		1		1	
			1		1			1				1		1	
		1			1		1				1			1	
		1			1		1				1			1	
		1			1	1		1			1				1
		1			1	1		1			1				1
			1		1			1				1		1	
			1		1			1				1		1	
1	1				1				1	1				1	
1		1			1				1		1			1	
1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		1	
		1				1		1			1				1

1		1			1				1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4
32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25			
бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын біледі			ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометр ажыратады,
пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алады	желімдеуге талпынады	оюларды орналастыр ады, элементтері	оюлардың әсемдігіне қызығушылық танытады	оюлардың орналасуын назар аударады, бірек	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды танытады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		1
		1				1					1				1
		1	1			1					1	1			1
		1	1		1		1				1	1		1	
	1				1		1			1				1	
1				1			1		1				1		
1				1			1		1				1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1				1	1	1			1				1	
	1				1		1			1				1	
		1	1				1				1	1			
		1		1			1				1		1		
		1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1	
	1			1				1		1			1		

		1		1			1				1		1		
		1		1			1				1		1		
2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3
8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12

					Балалардың шығармашылығы											
3-Ш.26		3-Ш.27			3-Ш.28			3-Ш.29			3-Ш.30			3-Ш.31		
иялық фигураларды оларды ою-өрнектермен безендіреді		желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдаланады			құрастыруды қызығушылықпен орындайды			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды			әртүрлі түстегі және пән бөлшектерден қарапайым тұрғызады		
көпбұрышты ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	пайдаланады	ішінара пайдаланады	пайдалана алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, бірақ атай алмайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
			1			1		1				1			1	
				1				1					1			
				1	1			1					1	1		
1				1	1		1		1				1	1		
1			1				1		1			1				
1		1					1		1		1				1	
1		1					1		1		1				1	
1			1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1			1	
	1		1			1				1		1			1	
1			1				1		1			1				
1			1				1		1			1				
1				1	1				1				1	1		
1				1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1	
1			1				1		1			1				
	1		1			1				1		1			1	

1				1		1			1				1		1
1				1		1			1				1		1
18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17
72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту															
Құрастыру															
	3-Ш.32			3-Ш.33			3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36		
ішіндегі құрылыстар	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			өзі құраған құрылысымен ойнайды			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысуға талпынады	ойнайды	ішінара ойнайды	көңіл-күйі болмаса ойнамайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	тек үлгі бойынша құрастырады	үлгіні қолданады, ойдан құрастыруға қызығушылық танытады	жинайды	ішінара жинайды	жинамайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	қабылдауға талпынады
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1				1			1		1				1	
	1					1				1					1
	1					1	1			1					1
1		1				1	1		1		1				1
1		1			1				1		1			1	
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1	
			1		1			1				1		1	
			1		1			1				1		1	
1		1			1				1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
		1				1	1				1				1
		1				1		1			1				1
			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1			1	
			1		1			1				1		1	

		1				1		1			1				1
		1				1		1			1				1
5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8
20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, с

Музыка

3-Ш.37			3-Ш.38			3-Ш.39			3-Ш.40			3-Ш.41			
музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген			музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			сөздерді дү әннің сипатын о
меңгерген	тыңдауға талпынады	тындамайды	жақсы таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	тыңдайды, түсінеді	ішінара тыңдайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ажыратады, атайды, ырғаққа сәйкес	ажыратады, атайды, бірақ ырғақты қабылдай	ажыратады, атауға және ырғақпен соғуға	әнді бірге бастап, аяқтау дағдыларын	әнді бірге бастайды, бірақ бірге ілесіп айта	әнді бірге бастайды, бірге аяқтауға	дұрыс, анық айтады, сипатын
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			
			1					1				1			
1			1					1	1			1			
1		1		1				1	1		1		1		
		1		1			1				1		1		
	1			1		1				1			1		1
	1			1		1				1			1		1
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1				1	
	1				1		1			1				1	
		1		1			1				1		1		
		1		1			1				1		1		
1				1				1	1				1		
	1			1				1		1			1		
	1				1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1		1			1				1		1		
	1				1					1				1	

	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2
12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8

зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.42		3-Ш.43			3-Ш.44			3-Ш.45			3-Ш.46			3-Ш.47	
дұрыс және анық айтады, н береді (көңілді, мұңды, йнақы, әуенді)		музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
шпнара анық айтады, сипатын біледі	анық айта алмайды, бірақ сипатын білмейді	айтады	кейбір әндерді айтады	айтуға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	қимылдарды орындауда белсенділік танытады	ересектің көмегімен орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	мәнерлі, эмоционалды жеткізеді	эмоциясын білдіреді, бірақ мәнерлі жеткізбейді	мәнерлі жеткізуге талпынады	біледі, қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, ойнайды
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1		1	
	1				1					1				1	
	1	1			1					1	1			1	
	1	1		1		1				1	1		1		1
1				1		1			1				1		1
			1			1		1				1			1
			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1			1			
1			1				1		1			1			
1				1		1			1				1		1
1				1		1			1				1		1
	1	1				1				1	1				1
	1		1			1				1		1			1
	1		1				1			1		1			
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1				1		1			1				1		1
1			1				1			1		1			

	1		1			1				1		1			1
	1		1			1				1		1			1
15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18
60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72

	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5			
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады			дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды			қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды			
білмейді, бірақ ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	қызығушылықпен сомдайды	сомдауға талпынады	сомдай алмайды	ойнай алады	жалғыз ойнағанды қаламайды	ойнауға талпынады	тазалыққа мән береді	ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік таныта алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	атай алмайды	
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1		1				1			1		
			1				1					1				
			1	1			1					1	1			
			1	1		1		1				1	1			1
		1				1		1			1					1
	1				1			1		1				1		
	1				1			1		1				1		
		1			1			1			1			1		
1		1			1				1		1			1		
1		1			1				1		1			1		
		1				1		1			1					1
		1				1		1			1					1
			1	1				1				1	1			
			1		1			1				1		1		
1			1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1				1		1			1					1
1		1			1				1		1			1		

			1		1			1				1		1	
			1		1			1				1		1	
4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5
16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20

3-Ә.6			3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			3-Ә.10			
көлік құралдарын атайды			жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі			«дұрыс» «жақсы» не (қылықтар) т
атайды	ішінара атайды	атауға талпынады	біледі	кейбіреуін біледі	білуге талпынады	түсінігі бар	кейбіреуі туралы түсінігі бар	түсінуге талпынады	түсініктері бар	түсінуге талпынады	ішінара түсініктері бар	біледі	білуге талпынады	білмейді	қарапайым түсініктерге ие
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1				1			1		1				1		
1					1				1					1	
1					1	1			1					1	1
	1				1	1		1		1				1	1
	1			1				1		1			1		
	1		1				1			1		1			
	1		1				1			1		1			
	1			1			1			1			1		
		1		1			1				1		1		
		1		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
	1				1	1				1				1	1
	1				1		1			1				1	
		1			1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1		1			1				1			1	

	1				1		1			1				1	
	1				1		1			1				1	
3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3
12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12

оналды дағдыларды қалыптастыру

н ортамен танысу

3-Ә.11		3-Ә.12			3-Ә.13			3-Ә.14			3-Ә.15			3-Ә.16	
немесе «дұрыс емес», месе «жаман» әрекеттер р) туралы қарапайым үсініктерге ие		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады			туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген			кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды			үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды			табиғат бұрышын мекен бақылайды	
кейбір әрекеттер туралы түсініктері бар	түсініктерді меңгеруге талпынады	үнемі қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайды	түсініктері бар	меңгеруге талпынады	меңгермеге н	ажыратады, атайды	ішінара ажыратады, атайды	ажыратады, бірақ айта алмайды	таниды	кейбіреуін таниды	тануға талпынады	бақылайды	ішінара бақылайды
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1			1		1				1
		1					1				1				
		1					1	1			1				
	1		1				1	1		1		1			
	1		1			1				1		1			1
1			1		1				1			1		1	
1			1		1				1			1		1	
1			1			1			1			1			1
1				1		1			1				1		1
1				1		1			1				1		1
	1		1			1				1		1			1
	1		1			1				1		1			1
			1				1	1				1			
1			1				1		1			1			
1				1			1		1				1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1				1		1			1
1				1		1			1				1		1

1			1				1		1			1			
1			1				1		1			1			
17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	3	18	4	2	15
68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	12	72	16	8	60

	3-Ә.17			3-Ә.18			3-Ә.19			3-Ә.20			3-Ә.21		
деушілерді	табиғатқа камқорлық танытады			табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды			топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды			әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады			балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды		
бақылауға талпынады	танытады	танытуға талпынады	танытпайды	байқайды, атайды	байқайды, атауға тырысады	байқайды, бірақ атамайды	сақтайды	сақтауға талпынады	сақтамайды	әдептілік танытады, алғыс айтады	әдептілік танытады, алғыс айтуға талпынады	алғыс айтады, кейде әдептілік танытады	тазалықты сақтайды	тазалықты сақтайды, ұқыптылыққа талпынады	ішінара сақтайды
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1	
1				1					1						1
1	1			1					1	1					1
1	1		1		1				1	1		1			1
			1		1			1				1		1	
		1			1		1				1		1		
		1			1		1				1		1		
		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1	
		1				1		1			1			1	
			1		1			1				1		1	
			1		1			1				1	1		
1	1				1				1	1			1		
1		1			1				1		1		1		
1		1				1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1		1			1				1			1
		1				1		1			1			1	

1		1			1				1		1			1	
1		1			1				1		1			1	
8	3	17	5	3	18	4	2	15	8	3	17	5	5	16	4
32	12	68	20	12	72	16	8	60	32	12	68	20	20	64	16

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: "Балауса"

Өткізу кезеңі: аралық Өткі

№	Баланың аты - жөні													
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді			түрлі тап отырып қарқынмен
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді	өзгертіп жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теңдікті сақтап, жүреді	теңдікті сақтап, жүруге талпынбайды	әртүрлі бағытта жүгіреді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	әртүрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жетекшіні ауыстырып жүгіреді
1	Абдираман Аңсаған		1			1			1		1			
2	Алдашқызы Аягөз	1				1			1				1	
3	Ақпар Айару	1				1			1			1		
4	Әділхан Раяна	1					1		1			1		
5	Данаш Көзайым	1					1		1			1		
6	Едіге Мүслім		1				1		1			1		
7	Елен Ибрахим		1				1			1		1		
8	Ерназар Өміре		1				1			1	1			
9	Ерназар Қайсар		1		1					1			1	
10	Жарылқасын Еркеназ		1		1					1			1	
11	Кеңесбай Кәусар		1				1			1			1	1
12	Қахраман Данияр			1		1		1					1	1
13	Құдайберген Жанеля			1		1		1					1	1
14	Қуанышбек Ханшайым			1		1		1				1		1
15	Сәрсенбек Айжұлдыз			1		1		1				1		1
16	Тастыбай Нұғман		1			1			1			1		1
17	Телібай Жарқын		1			1			1			1		
18	Токтан Мунира		1				1		1		1			
19	Түгелкелді Асылай		1		1				1		1			
20	Тұрсынбай Айару		1		1				1			1		
21	Оразбай Жансая		1			1			1			1		

22	Мұхаммедияр Айбар		1			1			1			1		1
23	Ізбасар Інжу		1			1			1			1		1
24	Маханбет Жанайым		1				1		1			1		1
25	Қалдәулет Олжас			1			1	1			1			
Барлығы		4	16	5	4	12	9	5	15	5	5	14	6	9
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	64	20	16	48	36	20	60	20	20	56	24	36

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	21.6	5.4
Орташа	4-Ф	53.28	13.32
Төмен	4-Ф	25.12	6.28
		100	25
Жоғары	4-К	22.57627	5.644068
Орташа	4-К	52.27119	13.0678
Төмен	4-К	25.15254	6.288136
		100	25
Жоғары	4-Т	24	6
Орташа	4-Т	52	13
Төмен	4-Т	24	6
		100	25
Жоғары	4-Ш	22	5.540984
Орташа	4-Ш	52.65574	13.16393
Төмен	4-Ш	25.18033	6.295082
		100	25
Жоғары	4-Ә	21	5.25
Орташа	4-Ә	53	13.25
Төмен	4-Ә	26	6.5
		100	25

зу мерзімі: қаңтар айы

4-Ф.5		4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			4-Ф.9			4-Ф.10	
сырмаларды орындай і, шапшаң және баяу і, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:			доптарды домалатады, қашықтыққа лақтырады кедергілер арқылы лақты қағып алады:	
ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	жетекшіні ауыстырып жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелемейді	өрмелеуге талпынбайды	қос аяқпен секіреді	ішінара қос аяқпен секіреді	қос аяқпен секірмейді	домалатады , лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1				1			1
1		1				1		1				1			1
1		1					1	1					1		1
1		1					1	1					1		1
	1		1				1		1				1		1
	1		1				1		1				1		
	1		1				1		1				1		
	1		1		1				1		1				
1			1		1				1		1				
			1				1		1				1		
				1		1				1		1		1	
				1		1				1		1		1	
				1		1				1		1		1	
				1		1				1		1		1	
	1		1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
	1		1		1		1		1				1		1
	1		1		1				1		1				1
1			1		1				1		1				1
1			1			1			1			1			1

				1	1				1			1			1
			1		1				1			1			1
			1		1				1				1		1
1			1		1					1			1	1	
9	7	4	16	5	8	10	7	4	16	5	4	12	9	5	15
36	28	16	64	20	32	40	28	16	64	20	16	48	36	20	60

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15		
заттарды , доптарды ұрады және	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген:			шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанайды:			ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүреді:			екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:		
домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайды	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген	шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгермеген	өз бетінше сырғанайды	ішінара өз бетінше сырғанайды	өз бетінше сырғанамайды	шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	ішінара шаңғыны киіп шешеді, бірінің артынан бірі жүреді	шаңғыны киіп, шешпей алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынбайды	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	ішінара велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады	велосипед тебе алмайды оңға, солға бұрыла алмайды
	1				1			1			1			1	
			1		1		1				1		1		
		1			1		1				1		1		
		1			1		1					1	1		
		1			1		1					1	1		
		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1		1	
1	1					1		1				1		1	
1			1			1		1		1				1	
1			1		1			1		1				1	
1			1	1				1	1			1			1
			1	1					1		1				1
			1	1					1		1				1
		1		1					1		1				1
		1		1					1		1				1
		1		1				1			1			1	
		1				1		1						1	
	1					1		1				1		1	
	1					1		1		1				1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1				

		1		1					1	1				1	
		1		1				1		1				1	
		1		1				1		1				1	
	1				1			1		1					1
5	5	14	6	9	9	7	4	16	5	8	10	7	4	16	5
20	20	56	24	36	36	28	16	64	20	32	40	28	16	64	20

4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18			4-Ф.19			4-Ф.20			
таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:			өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
бастамашылдық, дербестік танытады	ішінара бастамашылдық, дербестік танытады	бастамашылдық, дербестік танытпайды	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайды	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	ішінара өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтайды	өз бетінше ойнамайды, ережелерді сақтамайды	дағдыларды сақтайды	ішінара дағдыларды сақтайды	дағдыларды сақтамайды	сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
	1			1		1				1			1		
	1			1				1		1		1			
	1			1			1			1		1			
		1		1			1			1		1			
		1		1			1			1		1			
		1		1			1				1		1		
		1			1		1				1		1		
		1			1	1					1		1		
1					1			1			1		1		1
1					1			1		1			1		1
		1			1			1	1				1		
	1		1					1	1					1	
	1		1					1	1					1	
	1		1				1		1					1	
	1			1			1		1				1		
	1			1			1				1		1		
		1		1		1					1		1		
				1		1					1		1		
1				1		1					1		1		1
1				1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1		

	1			1			1		1					1	1
	1			1			1		1				1		1
		1		1			1		1				1		1
		1	1			1				1			1		1
4	12	9	5	15	5	5	14	6	9	9	7	4	16	5	8
16	48	36	20	60	20	20	56	24	36	36	28	16	64	20	32

4-Ф.21		4-Ф.22			4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25			4-К. 1	
қы келбетін өз бетінше реттейді:		салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:			өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.			дауысты, дауыссыз ды дұрыс айтады	
ішінара сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сыртқы келбетіне мән бермейді	бастапқы түсініктерге ие	ішінара бастапқы түсініктерге ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын-алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады
1			1			1			1		1				1
1		1				1			1				1		1
1		1				1			1			1			1
	1	1					1		1			1			1
	1	1					1		1			1			1
	1		1				1		1			1			
	1		1				1			1		1			
	1		1				1			1	1				
			1		1				1				1		
			1		1				1		1		1		1
	1		1				1			1			1	1	
1				1		1		1					1	1	
1				1		1		1					1	1	
1				1		1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			
	1		1				1		1		1				
			1		1				1		1				
			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1

			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1		1	
			1				1		1			1		1	
				1			1	1			1				1
10	7	4	16	5	4	12	9	5	15	5	5	14	6	9	9
40	28	16	64	20	16	48	36	20	60	20	20	56	24	36	36

	4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
быстарды :	ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:			естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды
		1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1			1	
	1					1	1					1		1	
	1					1	1					1		1	
1		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1			1
1		1				1		1				1			1
1		1		1				1		1					1
		1		1				1		1					1
		1				1		1				1			1
			1		1				1		1		1		
			1		1				1		1		1		
			1		1				1		1		1		
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1	
1		1		1				1		1				1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	

			1	1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
		1		1				1				1		1	
		1		1					1			1	1		
7	4	16	5	8	10	7	4	16	5	4	12	9	5	15	5
28	16	64	20	32	40	28	16	64	20	16	48	36	20	60	20

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды:			қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық : тани
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды	білмейді, атай алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды
1				1			1			1			1		
		1		1		1				1		1			
	1			1		1				1		1			
	1			1		1					1	1			
	1			1		1					1	1			
	1				1		1				1		1		
	1				1		1				1		1		
1					1		1				1		1		
		1			1		1		1				1		1
		1		1			1		1				1		1
		1	1				1				1		1		
		1	1					1		1				1	
		1	1					1		1				1	
	1		1					1		1				1	
	1		1					1		1				1	
	1		1				1			1				1	
1					1		1				1		1		
1					1		1		1				1		1
	1			1			1		1				1		1
	1			1			1			1			1		

	1		1					1	1				1		
	1		1				1		1				1		
	1		1				1		1				1		
1				1			1		1					1	
5	14	6	9	9	7	4	16	5	8	10	7	4	16	5	4
20	56	24	36	36	28	16	64	20	32	40	28	16	64	20	16

4-К.12		4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17	
электротехника заттарын ыды және атайды:		зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген суреттері, б: бойынша әңгімелер құр	
ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
1			1		1				1			1			1
1			1				1		1		1				1
1			1			1			1		1				1
	1		1			1			1		1				
	1		1			1			1		1				
	1		1			1				1		1			
	1			1		1				1		1			
	1			1	1					1		1			
				1		1				1		1		1	
				1		1			1			1		1	
	1			1			1	1				1			
1		1					1	1					1		1
1		1					1	1					1		1
1		1				1		1					1		1
1		1				1		1					1		1
1			1			1		1				1			1
1			1			1				1		1			1
	1		1		1					1		1			
			1		1					1		1		1	
			1			1				1		1			
			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1

1			1			1		1					1	1	
1			1			1		1				1		1	
	1		1			1		1				1		1	
	1	1			1				1			1		1	
12	9	5	15	5	5	14	6	9	9	7	4	16	5	8	10
48	36	20	60	20	20	56	24	36	36	28	16	64	20	32	40

	4-К.18			4-К.19			4-К.20			4-К.21			4-К.22		
ұйымдары астырады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:		
әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылық танытпайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды	қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды
		1			1			1		1				1	
	1				1			1				1		1	
	1				1			1			1			1	
1	1					1		1			1			1	
1	1					1		1			1			1	
1		1				1		1			1				1
1		1				1			1		1				1
1		1				1			1	1					1
		1		1					1		1				1
		1		1					1		1			1	
1		1				1			1			1	1		
			1		1		1					1	1		
			1		1		1					1	1		
			1		1		1				1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1				1
1		1				1		1		1					1
		1		1				1		1					1
		1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1				1		1			1		1		
			1			1	1			1				1	
7	4	16	5	4	12	9	5	15	5	5	14	6	9	9	7
28	16	64	20	16	48	36	20	60	20	20	56	24	36	36	28

Коммуникативтік дағдылар

Көркем әдебиет

4-К.23			4-К.24			4-К.25			4-К.26			4-К.27			
әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			дауыс күшін интонациямен
бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады
	1			1			1			1			1		1
1				1		1				1			1		
1				1		1				1			1		
1					1	1					1		1		
1					1	1					1		1		
	1				1		1				1		1		
	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1			1	1
	1		1				1		1					1	
	1		1				1		1					1	
	1				1		1				1			1	
		1		1				1		1		1			
		1		1				1		1		1			
		1		1				1		1		1			
		1		1				1		1		1			
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1		1
	1		1				1		1				1		1
	1		1				1		1				1		
	1			1			1			1			1		

		1	1				1			1			1		
	1		1				1			1			1		
	1		1				1				1		1		
	1		1					1			1	1			1
4	16	5	8	10	7	4	16	5	4	12	9	5	15	5	5
16	64	20	32	40	28	16	64	20	16	48	36	20	60	20	20

ы дамыту

4-К.28		4-К.29			4-К.30			4-К.31			4-К.32			4-К.33	
өзгерте отырып, әртүрлі ияларды жаңғыртады:		әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға қатысады:			образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс ке басқа қырынан көрсетуге	
ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушыл ық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайд ы	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушыл ық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады
			1			1			1			1			1
	1		1		1				1		1				1
1			1		1				1		1				1
1			1		1					1	1				
1			1		1					1	1				
1				1		1				1		1			
1				1		1				1					
1				1		1				1		1			
				1		1				1		1			
	1			1		1		1				1		1	
	1		1			1		1				1		1	
	1	1				1				1		1			
	1	1					1		1				1		1
	1	1					1		1				1		1
1		1					1		1				1		1
1		1					1		1				1		1
1		1				1			1			1			1
1				1		1			1			1			1
				1		1				1		1			
				1		1		1				1		1	
1			1			1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1

1		1					1	1				1			1
1		1				1		1				1			1
1		1				1		1				1			
			1			1		1					1		
14	6	9	9	7	4	16	5	8	10	7	4	16	5	4	12
56	24	36	36	28	16	64	20	32	40	28	16	64	20	16	48

	4-К.34			4-К.35			4-К.36			4-К.37			4-К.38			
әйпкерлерді : тырысады:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл- күйін жеткізеді:			түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			
талпынбайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды , сөйлемейді	эмоционалды көңіл- күйін жеткізеді	ішінара эмоционалды көңіл- күйін жеткізеді	эмоционалды көңіл- күйін жеткізуге талпынбайды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбайды	
		1		1				1			1			1		
		1				1		1		1				1		
		1			1			1		1				1		
1		1			1			1		1						1
1		1			1			1		1						1
1		1			1				1		1					1
1			1		1				1		1					1
1			1	1					1		1					1
			1			1			1		1		1			
			1			1		1			1		1			
1			1			1	1				1					1
	1					1	1					1		1		
	1					1	1					1		1		
	1				1		1					1		1		
		1			1		1				1			1		
		1			1				1		1			1		
1		1		1					1		1					1
		1		1					1		1		1			
		1			1			1			1		1			
		1			1				1		1			1		

		1			1		1					1	1		
		1			1		1				1		1		
1		1			1		1				1		1		
1	1			1				1			1		1		
9	5	15	5	5	14	6	9	9	7	4	16	5	8	10	7
36	20	60	20	20	56	24	36	36	28	16	64	20	32	40	28

4-К.39			4-К.40			4-К.41			4-К.42			4-К.43			
қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:			өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:			өлеңдер, сан тақпақ
анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды	жатқа айтады
	1			1			1		1				1		
1				1			1				1		1		1
1				1			1			1			1		1
1					1		1			1			1		1
1					1		1			1			1		1
	1				1		1			1				1	
	1				1			1		1				1	
	1				1			1	1					1	
	1		1					1			1			1	
	1		1					1			1		1		
	1				1			1			1	1			
		1		1		1					1	1			
		1		1		1					1	1			
		1		1		1				1		1			
		1		1		1				1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1				1	
	1				1		1		1					1	
	1		1				1		1					1	
	1		1				1			1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1				1		1			1		1			
		1			1	1			1				1		
4	16	5	4	12	9	5	15	5	5	14	6	9	9	7	4
16	64	20	16	48	36	20	60	20	20	56	24	36	36	28	16

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.44		4-К.45			4-К.46			4-К.47			4-К.48			4-К.49	
тамақтар, жаңылтпаштар, жырды жатқа айтады:		жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады:			кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің сахналық қойылымдарда:	
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушылық танытпайды	жеткізеді	ішінара жеткізеді
1			1			1			1			1		1	
			1		1				1			1			
			1		1				1			1			1
				1	1					1		1			1
				1	1					1		1			1
1				1		1				1		1			1
1				1		1				1			1		1
1				1		1				1			1	1	
1		1				1		1					1		
1		1				1		1					1		
1				1		1				1			1		
	1		1				1		1		1				
	1		1				1		1		1				
	1		1				1		1		1				1
	1		1				1		1		1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1		1	
1		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1

	1	1				1			1			1			1
1		1				1			1			1			1
1		1				1				1		1			1
1		1					1			1	1			1	
16	5	8	10	7	4	16	5	4	12	9	5	15	5	5	14
64	20	32	40	28	16	64	20	16	48	36	20	60	20	20	56

	4-К.50			4-К.51			4-К.52			4-К.53			4-К.54		
ң бейнесін жеткізеді:	еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа кырынан көрсетуге тырысады:			сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:		
жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды
		1			1			1			1			1	
1		1		1				1		1				1	
		1		1				1		1				1	
		1		1					1	1					1
		1		1					1	1					1
			1		1				1		1				1
			1		1				1		1				1
			1		1				1		1				1
1			1		1		1				1		1		
1		1			1		1				1		1		
1	1				1				1		1				1
1	1					1		1				1		1	
1	1					1		1				1		1	
	1					1		1				1		1	
	1					1		1				1		1	
	1				1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
			1		1				1		1				1
			1		1		1				1		1		
		1			1		1				1		1		
		1			1			1			1		1		

	1					1	1				1			1	
	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1				1
		1			1		1					1			1
6	9	9	7	4	16	5	8	10	7	4	16	5	4	12	9
24	36	36	28	16	64	20	32	40	28	16	64	20	16	48	36

4-К.55			4-К.56			4-К.57			4-К.58			4-К.59			
бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде ретімен атайды
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ішінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды
	1		1				1			1			1		
	1				1		1		1				1		1
	1			1			1		1				1		1
	1			1			1		1					1	1
	1			1			1		1					1	1
	1			1				1		1				1	
		1		1				1		1				1	
		1	1					1		1				1	
		1			1			1		1		1			
		1			1		1			1		1			
		1			1	1				1				1	
1					1	1					1		1		
1					1	1					1		1		
1				1		1					1		1		
1				1		1					1		1		
	1			1		1				1			1		
	1			1				1		1			1		
	1		1					1		1				1	
	1		1					1		1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1			1		

	1			1		1					1	1			
	1			1		1				1		1			
	1			1		1				1		1			
1			1				1			1		1			
5	15	5	5	14	6	9	9	7	4	16	5	8	10	7	4
20	60	20	20	56	24	36	36	28	16	64	20	32	40	28	16

4-Т.1		4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6	
е санай алады, сандарды әтімен атайды:		теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:			шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигуралық геометриялық денелерді және атайды:	
ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ішінара ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ретімен орналастыр ып, салыстыруғ а талпынбайд ы	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайд ы	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
1			1			1		1				1			1
			1			1				1		1		1	
			1			1			1			1		1	
				1		1			1			1		1	
				1		1			1			1		1	
1				1		1			1				1		1
1				1			1		1				1		1
1				1			1	1					1		1
1		1					1			1			1		1
1		1					1			1		1			1
1				1			1			1	1				1
	1		1		1					1	1				
	1		1		1					1	1				
	1		1		1				1		1				
	1		1		1				1		1				
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1				1		1
1				1		1		1					1		1
1		1				1		1					1		1
1		1				1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1

1			1			1			1		1				
1			1			1			1		1				1
1				1		1			1		1				1
	1			1	1			1				1			1
16	5	4	12	9	5	15	5	5	14	6	9	9	7	4	16
64	20	16	48	36	20	60	20	20	56	24	36	36	28	16	64

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту															
Математика негіздері															
	4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11		
арды және ажыратады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		
ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды	ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды
		1			1			1			1		1		
		1		1				1			1				1
		1		1				1			1			1	
			1	1					1		1			1	
			1	1					1		1			1	
			1		1				1		1			1	
			1		1				1			1		1	
			1		1				1			1	1		
	1				1		1					1			1
	1				1		1					1			1
			1		1				1			1			1
1		1				1		1		1					1
1		1				1		1		1					1
1		1				1		1		1				1	
1		1				1		1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1		1				1		1		1		
	1				1		1				1		1		
	1				1		1				1			1	
		1			1			1			1			1	

1	1				1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
	1				1				1		1			1	
	1					1			1	1			1		
5	8	10	7	4	16	5	4	12	9	5	15	5	5	14	6
20	32	40	28	16	64	20	16	48	36	20	60	20	20	56	24

4-Т.12			4-Т.13			4-III.1			4-III.2			4-III.3			
берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ ою-саласы, олардың орналасуы
бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	композицияларды салады	ішінара композицияларды салады	композицияларды сала алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтері н салады, дұрыс орналастырады
	1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		
	1		1				1		1				1		
	1		1					1	1					1	
	1		1					1	1					1	
		1		1				1		1				1	
		1		1				1		1				1	
		1		1				1		1				1	
		1		1		1				1		1			
	1			1		1				1		1			
1				1				1		1				1	
1					1		1				1		1		1
1					1		1				1		1		1
1					1		1				1		1		1
1					1		1				1		1		1
1				1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
		1		1				1		1				1	
		1		1		1				1		1			
	1			1		1				1		1			
	1			1			1			1			1		

1					1	1				1			1		
1				1		1				1			1		
1				1		1				1				1	
	1			1		1					1			1	1
9	9	7	4	16	5	8	10	7	4	16	5	4	12	9	5
36	36	28	16	64	20	32	40	28	16	64	20	16	48	36	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-III.4		4-III.5			4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9	
тарының элементтерін рды қағаз бетінде дұрыс аналастырады:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:			бейнелейтін заттарды қолмен ұстап зертт	
ішінара элементтері н салады, дұрыс орналастыр ады	элементтері н сала алмайды, дұрыс орналастыр а алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайд ы	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайд ы, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайд ы	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді	сызықтарды жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді
1		1				1			1			1			1
1				1		1		1				1		1	
1			1			1		1				1		1	
1			1			1		1					1	1	
1			1			1		1					1	1	
1			1				1		1				1		1
	1		1				1		1				1		1
	1	1					1		1				1		1
	1			1			1		1		1				1
	1			1	1				1				1		1
				1	1					1					
			1		1					1		1			
			1		1					1		1			
1			1		1				1			1			1
1			1				1		1			1			1
1		1					1		1				1		1
1		1					1		1		1				1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1

1			1		1					1	1				1
1			1		1				1		1				1
1			1		1				1		1				1
		1				1			1		1				
15	5	5	14	6	9	9	7	4	16	5	8	10	7	4	16
60	20	20	56	24	36	36	28	16	64	20	32	40	28	16	64

	4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14		
қарайды, гейді:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:		
заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізетін алмайды	жұмыстарын бағалайды	ішінара жұмыстарын бағалайды	жұмыстарын бағалауға талпынбайды	қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды
		1			1		1				1			1	
		1			1				1		1		1		
		1			1			1			1		1		
			1		1			1			1		1		
			1		1			1			1		1		
			1		1			1				1		1	
			1			1		1				1		1	
			1			1	1					1		1	
	1					1			1			1		1	
	1					1			1		1			1	
			1			1			1	1				1	
1		1		1					1	1					1
1		1		1					1	1					1
1		1		1				1		1					1
1		1		1				1		1					1
		1			1			1		1				1	
		1			1			1				1		1	
			1		1		1					1		1	
	1				1		1					1		1	
	1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	

		1			1			1		1					1
		1			1			1		1				1	
			1		1			1		1				1	
1			1	1			1				1			1	
5	4	12	9	5	15	5	5	14	6	9	9	7	4	16	5
20	16	48	36	20	60	20	20	56	24	36	36	28	16	64	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			
бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының мүсіндеуіне
заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар	композициялар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушылық танытады
	1			1			1			1		1			
	1		1				1			1				1	
	1		1				1			1			1		
		1	1					1		1			1		
		1	1					1		1			1		
		1		1				1		1			1		
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1	1			
1				1		1					1			1	
1				1		1					1			1	
		1		1				1			1			1	1
	1				1		1		1					1	1
	1				1		1		1					1	1
	1				1		1		1					1	1
	1				1		1		1				1		1
	1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1		1
		1		1				1		1		1			
1				1		1				1		1			
1				1		1				1			1		
	1			1			1			1			1		

1				1			1			1			1		1
1				1			1			1			1		1
1				1				1		1			1		1
1					1			1	1			1			
8	10	7	4	16	5	4	12	9	5	15	5	5	14	6	9
32	40	28	16	64	20	16	48	36	20	60	20	20	56	24	36

4-III.20		4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
ның тұрмыстық заттарын қызығушылық танытады:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшеден дөңгелек тікбұрыштан бұрыштар арқылы сопақша пішінде	
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды
1			1			1			1			1			1
1		1				1		1				1			1
1		1				1		1				1			1
1		1					1	1					1		1
1		1					1	1					1		1
	1		1				1		1				1		1
	1		1				1		1				1		
	1		1				1		1				1		
	1		1		1				1		1				
1			1		1				1		1				
			1				1		1				1		
				1		1				1		1		1	
				1		1				1		1		1	
			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
	1		1				1						1		1
	1		1		1				1		1				1
1			1		1				1		1				1
1			1			1			1			1			1

				1	1				1			1			1
			1		1				1			1			1
			1		1				1				1		1
1			1		1					1			1	1	
9	7	4	16	5	8	10	7	4	16	5	4	12	9	5	15
36	28	16	64	20	32	40	28	16	64	20	16	48	36	20	60

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30		
пішін, ын бүктеу әрді қияды:	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:		
пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайд ы, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды
	1				1			1			1			1	
			1		1		1				1		1		
		1			1		1				1		1		
		1			1		1					1	1		
		1			1		1					1	1		
		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1		1	
1	1					1		1				1		1	
1			1			1		1		1				1	
1			1		1			1		1				1	
			1	1				1				1		1	
			1	1					1						1
			1		1				1						1
		1		1					1						1
		1		1				1							1
		1		1				1							1
		1		1				1							1
		1		1				1							1
		1				1		1				1		1	
	1					1		1				1		1	
	1					1		1		1				1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1	

		1		1					1	1				1	
		1		1				1		1				1	
		1		1				1		1				1	
	1				1			1		1					1
5	5	14	6	9	9	7	4	16	5	8	10	7	4	16	5
20	20	56	24	36	36	28	16	64	20	32	40	28	16	64	20

4-III.31			4-III.32			4-III.33			4-III.34			4-III.35			
заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:			дайын құрылыс
жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылықпен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды	ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды
	1			1		1				1			1		
	1			1				1		1		1			
	1			1			1			1		1			
		1		1			1			1		1			
		1		1			1			1		1			
		1		1			1				1		1		
		1			1		1				1		1		
		1			1	1					1		1		
1					1		1				1		1		1
1					1		1			1			1		1
		1			1			1	1				1		
	1		1					1	1					1	
	1		1					1	1					1	
	1		1				1		1					1	
	1			1			1		1				1		
	1			1			1						1		
		1		1		1					1		1		
			1			1					1		1		
1				1		1					1		1		1
1				1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1		

	1			1			1		1					1	1
	1			1			1		1				1		1
		1		1			1		1				1		1
		1	1			1				1			1		1
4	12	9	5	15	5	5	14	6	9	9	7	4	16	5	8
16	48	36	20	60	20	20	56	24	36	36	28	16	64	20	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

4-III.36		4-III.37			4-III.38			4-III.39			4-III.40			4-III.41	
ылыспен түрлі ойындар ойнайды:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді:			бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғатын, материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстағы олардың қандай маңызын білетіндігін жасалғанын біледі:	
ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушылық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді	түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі
1			1			1			1		1				1
1		1				1			1				1		1
1		1				1			1			1			1
	1	1					1		1			1			1
	1	1					1		1			1			1
	1		1				1		1			1			
	1		1				1			1		1			
	1		1				1			1		1			
	1		1				1			1	1				
			1		1					1			1		
			1		1					1			1		1
	1		1				1			1			1	1	
1				1		1		1					1	1	
1				1		1		1					1	1	
1				1		1		1				1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			
	1		1				1		1		1				
			1		1				1		1				
			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1

			1			1			1			1		1	
			1			1			1			1		1	
			1				1		1			1		1	
				1			1	1			1				1
10	7	4	16	5	4	12	9	5	15	5	5	14	6	9	9
40	28	16	64	20	16	48	36	20	60	20	20	56	24	36	36

	4-III.42			4-III.43			4-III.44			4-III.45			4-III.46		
табиғи және қалдық заттардан құрастырады:	табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды):			таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
материалды білмейді	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды	ішінара өз бетінше таңдайды	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды
		1			1			1			1			1	
	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1			1	
	1					1	1					1		1	
	1					1	1					1		1	
1		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1			1
1		1				1		1				1			1
1		1		1				1		1					1
		1		1				1		1					1
		1				1		1				1			1
			1		1				1		1		1		
			1		1				1		1		1		
			1		1				1		1		1		
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1		1	
1		1		1				1		1				1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	

			1	1				1			1			1	
		1		1				1			1			1	
		1		1				1				1		1	
		1		1					1			1	1		
7	4	16	5	8	10	7	4	16	5	4	12	9	5	15	5
28	16	64	20	32	40	28	16	64	20	16	48	36	20	60	20

4-III.47			4-III.48			4-III.49			4-III.50			4-III.51			
тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:			әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әнді топ
әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды	домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	бірге бастап, бірге аяқтайды
1				1			1			1			1		
		1		1		1				1		1			
	1			1		1				1		1			
	1			1		1					1	1			
	1			1		1					1	1			
	1				1		1				1		1		
	1				1		1				1		1		
1					1		1				1		1		
		1			1		1		1				1		1
		1		1			1		1				1		1
		1	1				1				1		1		
		1	1					1		1				1	
		1	1					1		1				1	
	1			1				1		1				1	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1				1		1				1	
1					1		1				1		1		
1					1		1		1				1		1
	1			1			1		1				1		1
	1			1			1			1			1		

	1		1					1	1				1		
	1		1				1		1				1		
	1		1				1		1				1		
1				1			1		1					1	
5	14	6	9	9	7	4	16	5	8	10	7	4	16	5	4
20	56	24	36	36	28	16	64	20	32	40	28	16	64	20	16

пәлалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка															
4-III.52		4-III.53			4-III.54			4-III.55			4-III.56			4-III.57	
пен бірге бастап, бірге аяқтайды:		марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:			музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда 1 пен ептілік таныт:	
ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдықпен ептілік танытады	ішінара шапшаңдықпен ептілік танытады
1			1		1				1			1			1
1			1				1		1		1				1
1			1			1			1		1				1
	1		1			1			1		1				
	1		1			1			1		1				
	1		1			1				1		1			
	1			1		1				1		1			
	1			1	1					1		1			
				1			1			1		1		1	
				1			1		1			1		1	
	1			1			1	1				1			
1		1					1	1					1		1
1		1					1	1					1		1
1		1				1		1					1		1
1		1				1		1					1		1
1			1			1		1				1			1
1			1			1				1		1			1
	1		1		1					1		1			
			1		1					1		1		1	
			1			1				1		1		1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1

1			1			1		1					1	1	
1			1			1		1				1		1	
	1		1			1		1				1		1	
	1	1			1				1			1		1	
12	9	5	15	5	5	14	6	9	9	7	4	16	5	8	10
48	36	20	60	20	20	56	24	36	36	28	16	64	20	32	40

4-III.58				4-III.59			4-III.60			4-III.61			4-Ә.1		
шапшаңдық ады:	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:		
шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды	қимылдарды орындауға талпынбайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді
		1			1			1		1				1	
	1				1			1				1		1	
	1				1			1			1			1	
1	1					1		1			1			1	
1	1					1		1			1			1	
1		1				1		1			1				1
1		1				1			1		1				1
1		1				1			1	1					1
		1		1					1			1			1
		1		1					1			1		1	
1		1				1			1			1	1		
			1		1		1					1	1		
			1		1		1					1	1		
			1		1		1				1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1				1
1		1				1		1		1					1
		1		1				1		1					1
		1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1				1		1			1		1		
			1			1	1			1				1	
7	4	16	5	4	12	9	5	15	5	5	14	6	9	9	7
28	16	64	20	16	48	36	20	60	20	20	56	24	36	36	28

4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6			
өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:			отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге
біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие	ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады
	1			1			1			1			1		1
1				1		1				1			1		
1				1		1				1			1		
1					1	1					1		1		
1					1	1					1		1		
	1				1		1				1		1		
	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1			1	1
	1		1				1		1					1	
	1		1				1		1					1	
	1				1		1				1			1	
		1		1				1		1		1			
		1		1				1		1		1			
		1		1				1		1		1			
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1		1
	1		1				1		1				1		1
	1		1				1		1				1		
	1			1			1			1			1		

		1	1				1			1			1		
	1		1				1			1			1		
	1		1				1				1		1		
	1		1					1			1	1			1
4	16	5	8	10	7	4	16	5	4	12	9	5	15	5	5
16	64	20	32	40	28	16	64	20	16	48	36	20	60	20	20

4-Ә.7		4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10			4-Ә.11			4-Ә.12	
қызығушылық танытады:		тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:			кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және с мүшелерінің мамандық туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:	
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады
			1			1			1			1			1
	1		1		1				1		1				1
1			1		1				1		1				1
1			1		1					1	1				
1			1		1					1	1				
1				1		1				1		1			
1						1				1			1		
1						1				1					
				1		1				1		1			
	1			1		1		1				1		1	
	1		1			1			1			1		1	
	1	1				1				1		1			
	1	1					1		1				1		1
	1	1					1		1				1		1
1		1					1		1				1		1
1		1					1		1				1		1
1		1				1			1			1			1
1				1		1			1			1			1
				1		1				1		1			
				1		1		1				1		1	
1			1			1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1

1		1					1	1				1			1
1		1				1		1				1			1
1		1				1		1				1			
			1			1		1					1		
14	6	9	9	7	4	16	5	8	10	7	4	16	5	4	12
56	24	36	36	28	16	64	20	32	40	28	16	64	20	16	48

	4-Ә.13			4-Ә.14			4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17			
тбасы ары, еңбегі зығушылық	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:			
мамандықта ры, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушыл ық	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	ішінара келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықтарымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды	заттар мен нысандарды тануға талпынбайды	
		1		1				1			1			1		
		1				1		1		1				1		
		1			1			1		1				1		
1		1			1			1		1					1	
1		1			1			1		1					1	
1		1			1				1		1				1	
1			1		1				1		1				1	
1			1	1					1		1				1	
			1			1			1		1		1			
			1			1		1			1		1			
1			1			1	1				1				1	
	1					1	1					1		1		
қызығушылық	1					1	1					1		1		
	1				1		1					1		1		
	1				1		1					1		1		
	1				1		1					1		1		
		1			1		1				1			1		
		1			1				1		1			1		
		1			1				1		1			1		
1		1		1					1		1				1	
		1		1					1		1		1			
		1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1		

		1			1		1					1	1		
		1			1		1				1		1		
1		1			1		1				1		1		
1	1			1				1			1		1		
9	5	15	5	5	14	6	9	9	7	4	16	5	8	10	7
36	20	60	20	20	56	24	36	36	28	16	64	20	32	40	28

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20			4-Ә.21			4-Ә.22			
ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:			өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түр
ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайды	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды
	1			1			1		1				1		
1				1			1				1		1		1
1				1			1			1			1		1
1					1		1			1			1		1
1					1		1			1			1		1
	1				1		1			1				1	
	1				1			1		1				1	
	1				1			1	1					1	
	1		1					1			1			1	
	1		1					1			1		1		
	1				1			1			1	1			
		1		1		1					1	1			
		1		1		1					1	1			
		1		1		1				1		1			
		1		1		1				1		1			
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1				1	
	1				1		1		1					1	
	1		1				1		1					1	
	1		1				1			1			1		
	1						1			1			1		
	1			1			1			1			1		

	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
	1				1		1			1		1			
		1			1	1			1				1		
4	16	5	4	12	9	5	15	5	5	14	6	9	9	7	4
16	64	20	16	48	36	20	60	20	20	56	24	36	36	28	16

4-Ә.23		4-Ә.24			4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27			4-Ә.28	
лері мен жол түрлерін атайды:		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді, көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады:			өз өмірінің қауіпсіздігінің дағдыларына и	
ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге талпынбайды	әңгімеге араласпайды	ішінара әңгімеге араласпайды	әңгімеге араласпауға талпынбайды	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	өз өтінішін білдірмейді, алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие
1			1			1			1			1		1	
			1		1				1			1			
			1		1				1			1			1
				1	1					1		1			1
				1	1					1		1			1
1				1		1				1		1			1
1				1		1				1			1		1
1				1		1				1			1	1	
1		1				1		1					1		
1		1				1		1					1		
1				1		1				1			1		
	1		1				1		1		1				
	1		1				1		1		1				
	1		1				1		1		1				1
	1		1				1		1		1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1				1		1				1		1		1	
1		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1			1
1			1			1			1			1			1

	1	1				1			1			1			1
1		1				1			1			1			1
1		1				1				1		1			1
1		1					1			1	1			1	
16	5	8	10	7	4	16	5	4	12	9	5	15	5	5	14
64	20	32	40	28	16	64	20	16	48	36	20	60	20	20	56

	4-Ә.29			4-Ә.30			4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33		
і қарапайым е:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:			табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:		
дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез-құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды	атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды
		1			1			1			1			1	
1		1		1				1		1				1	
		1		1				1		1				1	
		1		1					1	1					1
		1		1					1	1					1
			1		1				1		1				1
			1		1				1		1				1
1			1		1		1				1		1		
1		1			1		1				1		1		
1	1				1				1		1				1
1	1					1		1				1		1	
	1					1		1				1		1	
	1					1		1				1		1	
	1				1			1				1		1	
		1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
			1		1				1					1	
				1			1				1		1		
				1					1						1
					1						1				
		1			1		1				1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1	

	1					1	1				1			1	
	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1				1
		1			1		1					1			1
6	9	9	7	4	16	5	8	10	7	4	16	5	4	12	9
24	36	36	28	16	64	20	32	40	28	16	64	20	16	48	36

4-Ә.34			4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37			4-Ә.38			
жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі:			өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:			қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортаға қауіпсіздікті сақтайды
жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі	қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті сақтайды
	1		1				1			1			1		
	1				1		1		1				1		1
	1			1			1		1				1		1
	1			1			1		1					1	1
	1			1			1		1					1	1
	1			1				1		1				1	
		1		1				1		1				1	
		1	1					1		1				1	
		1			1			1		1		1			
		1			1		1			1		1			
1					1	1					1		1		
1					1	1					1		1		
1				1		1					1		1		
1				1		1					1		1		
	1			1		1				1			1		
	1			1				1		1			1		
	1		1					1		1				1	
	1		1					1		1		1			
	1				1		1			1		1			
	1				1					1					

	1			1		1					1	1			
	1			1		1				1		1			
	1			1		1				1		1			
1			1				1			1		1			
5	15	5	5	14	6	9	9	7	4	16	5	8	10	7	4
20	60	20	20	56	24	36	36	28	16	64	20	32	40	28	16

1	
1	
1	
	1
16	5
64	20